

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан»

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета МБОУ «Лицей-
интернат г. Буинска Республики Татарстан»
Протокол № 6 от 26.03.2025 г.

Утверждено приказом директора МБОУ
«Лицей-интернат г. Буинска Республики
Татарстан» от 26.03.2025 № 74
И.И.Абзалов



Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан»
за 2024 год*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан» (МБОУ «Лицей- интернат г. Буинска Республики Татарстан»)
Руководитель	Илнар Исакандерович Абзалов
Адрес организации	422430, г. Буинск Республики Татарстан, ул. Р.Люксембург, д. 117
Телефон, факс	+7(843)-743-18-74
Адрес электронной почты	bua_sch6@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Буинский муниципальный район»
Дата создания	2008 год
Лицензия	От 19.03.2014 № 5425, серия 16 ЛО1 № 0001088
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.07.2015 № 3057, серия 16 АО1 № 0000246; срок действия: до 22 мая 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Лицей расположен в городе Буинске.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоличания и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано шесть предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов естественнонаучной направленности;
- объединение педагогов гуманитарного цикла;
- объединение педагогов спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, воспитателей общежития;
- объединение наставников;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4, 9, 11	1	45	6	34
5-8,10	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная основная образовательная программа начального общего образования	166
Федеральная основная образовательная программа основного общего образования	206
Федеральная основная общеобразовательная программа среднего общего образования	22

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 394 обучающихся.

С 01.09.2024 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС

«Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьедение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5—9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного иуважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5—7-е классы) и для старших подростков (8—9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьедение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучение 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психологопедагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психологопедагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформированы технологический профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также был сформирован информационно-технологический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Информационно-технологический	Математика Информатика	37	22

Внеклассическая деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицей.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Целью воспитательной работы школы в 2024 учебном году было создание и поддержание условий для развития творческого и социально-адаптированного потенциала участников воспитательного процесса, формирования личности, способной строить жизнь, достойную человека, развитие интеллектуальных, творческих личностных качеств в условиях региональных и муниципальных особенностей.

Исходя из поставленной цели, были сформулированы **задачи воспитания**:

- формирование духовно-нравственные качества обучающихся через систему учебно-воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности
- развитие внутренней среды школы через систему кружков, секций творческих объединений по интересам с учетом приоритетных направлений воспитательной работы.
- развитие социальных навыков обучающихся через участие в социально значимых акциях, совершенствование системы ученического самоуправления, пропаганду здорового образа жизни.
- развитие социального партнерства школы, повышение уровня общественной активности родителей в учебно-воспитательном процессе.
- повышение и совершенствование профессионального уровня педагогов.

Воспитательная стратегия - воспитание гражданина, ответственного за устройство жизни в родном крае в условиях возрождения российской государственности.

Прогнозируемый результат - положительная динамика общественной и гражданской активности учащихся в мероприятиях школы, города, региона, более высокий уровень творческой самореализации, успешная социализация в школьном коллективе и адаптация в социуме.

Базовые компоненты содержания воспитания: мировоззренческий (образ выпускника), деятельностный (накопление опыта), культурологический (общечеловеческие ценности, Российская культура), поведенческий (культура поведения), личностный (способность к саморегуляции, самовоспитанию).

Ориентируясь на базовые компоненты воспитания, стратегию, цели и задачи ВР был составлен план мероприятий, включающий традиционные школьные дела, а также мероприятия, проводимые в городе, районе, регионе.

Гражданское воспитание – одна из главных задач школы. Весь процесс воспитания в школе был направлен на целостное формирование и развитие личности ребёнка, на формирование у него позитивного отношения к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, к своим обязанностям и к самому себе. Поэтому, при планировании воспитательной деятельности в 2024 году были отобраны те формы, которые наиболее удачно были использованы в предыдущем учебном году. К традиционным формам работы ежегодно добавляются и новые. Так, постепенно, накапливается методический материал, в результате чего педагоги школы совершенствуют своё педагогическое мастерство, а жизнь детского коллектива становится богаче и интереснее. Учебно-воспитательная работа во всех классах в прошедшем году строилась в соответствии с главной задачей - формирование детского коллектива и активной жизненной позиции каждого ученика. У всех классных руководителей основной целью работы было моделирование и построение воспитательной системы класса, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности личности, ведущий здоровый образ жизни, умеющей жить в классном коллективе. Одноклассники должны уметь строить отношения дружбы и взаимопомощи.

Воспитательное воздействие было направлено на формирование таких важных аспектов, характеризующих коллектив, как традиции, взаимопомощь, самокритика, взаимная требовательность, создание хорошего социально-психологического климата, творческое взаимодействие.

Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней, строилась с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Главным условием успешной работы с детским коллективом можно назвать включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность. Каждый ученик ощущал свою причастность к школьным и классным делам. Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звенями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Главная цель воспитательной работы школы – создание условий

для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Вовлечение большего числа учащихся в работу кружков и секций всех направлений. Проведение профилактической работы по недопущению подростковой преступности, «трудными» детьми, неблагополучными семьями. Наладить тесную связь с родителями, обратив внимание на неблагополучные и малообеспеченные семьи. Отслеживать диагностику и добиваться конкретных результатов. Совершенствование методического мастерства классных руководителей.

Хайруллина Азалия	3 место в муниципальном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» среди юниоров 2024 года
Абдуллина Аделя Абдуллина Камила	Победители муниципального краеведческого конкурса творческих работ «Обычаи и традиции моей семьи»
Хлапова Милана	4 место в XXX Поволжской научной экологической конференции школьников.
Арбузова Карина Шарафутдинова Рената Галимов Аяз Курбаноа Раксане	Победители и призеры в муниципальном этапе республиканского конкурса в рамках Парламентского урока – 2024. Номинация конкурса сочинений «Выбираем будущее!»
Меметова Карина Сиразиева Руфина Мингалиев Ильназ	Победители и призеры VIII республиканской научно-практической конференции школьников имени Ахмета Рашида «Кояшлы ил»
Хайруллина Сабина Хисамутдинов Ислам	Призеры в муниципальном туре регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
Хайрутдинова Азалия	Вошла в топ -10 участников республиканского конкурса видеороликов на тему безопасности дорожного движения в сервисе « Я – школьник»
Валиев Имиль	1 место РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА Юный мастер (BABYSKILLS) Компетенция «Безопасность дорожного движения»
Шарафутдинова Рената	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Мой город», посвященный Году семьи

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- праздник первого звонка;
- День учителя;
- Турслет;
- Осенний бал;
- День Матери;
- новогодние утренники, огоньки, дискотеки;
- вечер встречи с выпускниками;
- предметные недели;
- праздники, посвященные дню защитника Отечества;
- Масленица, Навруз;
- День Здоровья; первенства по волейболу, баскетболу, хоккею

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и уроки мужества, посвященные дню Победы;
- Участие в «Вахте Памяти», в митинге, в «Бессмертном полку»
- День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей
- месячники безопасности и правовых знаний;
- праздник последнего звонка.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, с целью воспитательного содействия развитию у детей нравственного сознания (нравственные принципы, морально-этические нормы), нравственных чувств (чести, долга, справедливости, совестливости, милосердия, дружелюбия. В этом учебном году осенью и весной проходили недели добра, в течение которой каждый класс выразил свою нравственную позицию, сознательное отношение к людям и к окружающей среде.. Учащиеся 6-7 классов отремонтировали в библиотеке детские книги и журналы, тем самым подарив им вторую жизнь. Были организованы субботники. И каждый внес вклад в очистке территории школы, закрепленного участка. Каждый день в течение недели проводилась эстафета добрых дел, и ежедневно с итогами дня все мероприятия освещались в сети интернет с хэштегами «ДОБРЫЙТАРСТАН». Ежегодным традиционным праздником в школе является День отца, День матери, 8 марта. Активно эти мероприятия проводятся в 1-9 классах, когда в школу приглашаются мамы, им дарят подарки, сделанные своими руками, проводят концертные программы. В этом учебном году ШУС под руководством Запеваловой Д.М. - педагога-организатора и Валиевой Г.Ф., советника директора по воспитанию проводили концертную программу для отцов и мам. Традиционным праздником в школе являются «Проводы зимы – Масленица» и «Навруз», «Осенний бал», «Бал маскарад» и др. В последний день третьей учебной четверти проводили массовое гулянье со спортивными играми, ярмаркой. Активно классные коллективы принимают участие в школьных конкурсах рисунков, плакатов и стенгазет, посвященные Дню учителя, Дню матери, 8 марта, День семьи, 23 февраля, День Победы и др.

Приобщение детей к культурному наследию, с целью создания равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям, увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы, повышение роли библиотек в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий в школе введены «культурные дневники». В течение года учащиеся начальной школы посещают библиотеки, музеи, театры, совместные просмотры фильмов в Досуговом центре и в культурном развлекательном центре, делают пометки в своих культурных дневниках.

Коллектив «Фантазия»	Дипломанты 3 степени в муниципальном этапе Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ», в номинации «Театральное творчество»
Театральный коллектив «Искра-Очын»	Диплом 1 степени во 2 фестивале –конкурсе детско-юношеских коллективов «Искусство. Вдохновение. Талант.
Гараев Сабир	Премия имени Рената Хариса “Киләчәгә бар милләт без, Шәхесләргә бай милләт без”. Номинация художественное искусство.
Шакирова Сабина	Дипломант 3 степени в муниципальном этапе Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2023 года. Номинация «Народный вокал»
Хайруллина Сабина	Дипломант 1 степени в муниципальном этапе Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ», в номинации «Художественное чтение»
Мингалиева И.Р. Кузьмина Е.И.	Лауреат 2 степени в муниципальном этапе Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2024 года. Номинация «Лучшая выставочная экспозиция»

Семья Низамовых	Лауреаты 2 степени в муниципальном этапе Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ», в номинации «Семейная династия»

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

осуществлялось по трем направлениям:

- *профилактика и оздоровление* – ежедневная утренняя гимнастика, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- *образовательный процесс* – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- *информационно-консультативная работа* – лекции медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций. Ведется работа с семьями, находящимися в трудном положении. Классными руководителями проводятся индивидуальные беседы на дому с учащимися, а так же с родителями и опекунами учащихся, о правилах поведения.

Систематически проводились практические занятия по отработке действий персонала и учащихся по сигналу «Пожар в школе». Проведены инструктажи с учащимися по технике безопасности при пожаре и террористической угрозе, поведение в транспорте и на дороге, по правилам поведения вблизи водоемов в период весеннего паводка, поведение во время летних каникул. Проведены классные часы по темам: «ПДД. Азбука безопасности; «Практикум по правилам дорожного движения»; «Викторина по ПДД»; Месячник по безопасности: «Круглый стол «Гигиена и ее значение» (ЗОЖ)»; «Практикум с элементами тренинга «Умей сказать нет»; «Час здоровья. Игры на свежем воздухе»; «Викторина «Если хочешь быть здоров – закаляйся»; «Пусть Новый год веселым будет!» (о правилах поведения на Новогодней елке, во время каникул, на горке, на улице); «Чтобы тело и душа были молоды!!» - беседа о здоровом образе жизни; «Проведение акции в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом» (выпуск информационного листка); «Практикум с элементами тренинга «Вредные привычки. Как от них избавиться?»; «Урок здоровья «Дышите свободно» (профилактика табакокурения); «Твоё здоровье – в твоих руках!»; «Беседа «Состав табачного дыма и его воздействие на организм человека»; «Популяризация ЗОЖ «Гигиена питания. Гигиена тела»; «Травматизм на дорогах, как его избежать»- викторина по ПДД; «Тренинг «Стресс в нашей жизни»; «Если хочешь быть здоров!»- беседа по профилактике простудных заболеваний; «Азбука улиц и дорог»; «Игры на свежем воздухе «Футбол-это наша игра»; «Викторина «Пожарным можешь ты не быть...»; «Популяризация ЗОЖ «Нам жизнь дана на добрые дела»; «Чтобы лето веселым было!» - инструктаж по ТБ. Проведены общешкольные мероприятия : флэшмоб «Если бы люди всей Земли...»-акция антитеррор; акция « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом ; спортивно-оздоровительные состязания; родительское собрание на тему: «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение»; спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»; спортивный праздник «Спорт как альтернатива пагубным привычкам; Олимпийский урок; военно-спортивная игра «Зарница»; выпуск агитационных плакатов «Мы за ЗОЖ»; «Мы против насилия»; конкурс рисунков и творческих работ на противопожарную тему; конкурс рисунков «Правила дорожного движения». Учащиеся школы принимали участие в соревнованиях по мини-футболу, баскетболу, волейболу.

Команда «Барсы» Баскетбол	Победители муниципального этапа, 1 место в в дивизиональном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ"
---------------------------	---

Команда юношей	3 место в финале муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ
Волейболисты (мальчики)	2 место в Школьной волейбольной лиги районный этап
Команда учителей	3 место по волейболу в рамках спартакиады работников образования Буйнского муниципального района
Емельянов Антон Тарасов Денис	1 место в муниципальном конкурсе на лучшую организацию юнармейского отряда и лучшего воспитанника Юнармии Буйнского муниципального района РТ.
	Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России 2024» (2014 и моложе) 2 место Латыпов Аскар, Федотова Мария, (2012-2013) 1 место) Хайруллина Сабина, 2 место Мостякова Ульяна, 3 место Абдуллина Аделя, (2010-2011) 1 место Мостякова Мирослава, 2 место Шараев Самат, (2008-2009) 1 место Хайруллина Алина, (2006-2007) 2 место Емельянов Антон
	2 место в муниципальном этапе соревнованиях по футболу «Школьная футбольная лига сезона 2023-2024гг»"
Хайруллина Сабина Махмутов Марат Мостякова Ульяна Хайруллина Алина Батина Лиза Гиззатов Инсаф	1 место в муниципальном этапе Фестивале ГТО среди обучающихся ОУ

Формирование представления здорового образа жизни у школьников - это выполнение норм ГТО. В этом учебном году по итогам 3-х сессий получили учащиеся 1-11 класса: на золото – 38 человек, серебро – 14, бронза -27

Патриотическое воспитание- одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В течение 2024учебного года подготовлены и проведены следующие мероприятия: «Как воспитывать настоящего человека»; «День героев Отечества». Экскурсия в районный музей; выпуск газеты «Лицеист»; Урок патриотизма «Герои Отечества»; трудовой десант к памятнику погибшим воинам ; уроки мужества «Памяти павших посвящается...»; участие в концерте, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне; оказание адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны; конкурс чтецов «Поклон всем тем, кто пережил войну»; «Они сражались за Родину» ко Дню Победы, акция, посвящённая выводу советских войск из Афганистана; конкурс рисунков «Конституция России моими глазами» «Страницы истории школы » - классный час с просмотром презентации; акция ко Дню народного единства «Мы граждане России»; акция «Забота» ко Дню пожилых людей. Мероприятия проведены с целью формирования у детей правильного представления о защите Родины и ее интересов, о её защитниках, формирования нравственных основ личности и духовной культуры.

Как ведущее направление работы по гражданскому и патриотическому воспитанию в школе работает патриотический кружок от ЦВР «Зенит». Руководитель - Рахматуллин Р.М., учитель ОБЖ. Учащиеся в течении года принимали участие в смотрах художественной самодеятельности,

конкурсах строя и песни, военно-спортивной игре “Зарница”; в районных соревнованиях, встречах с воинами-интернационалистами и ветеранами Великой Отечественной войны, участниками СВО. 9 мая 2024 года учащиеся активно приняли участие на районном мероприятии: “Окна Победы”

Цель – воспитание эстетических, гражданских, атриотических, нравственных чувств у учащихся. По духовно-нравственной, патриотической и гражданской тематике в школе за истекший период проводились различные мероприятия, направленные на возрождение традиций, на основе российско-духовных и культурно-исторических ценностей. Циклы классных часов, бесед по нравственной тематике: библиотечный час «Книги – наши лучшие друзья»; акция «Подари ребёнку книгу».

По данному направлению работают кружки «Экология родного края», «Моя малая Родина», «Робототехника», «Фантазия»

Отряд профилактики «СТОП»	1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений
	2 место по спортивному многоборью на призы МБУ "Центр М(С) ФООП "Форпост" Буйнского муниципального района "
Емельянов Антон Тарасов Денис	1 место в муниципальном конкурсе на лучшую организацию юнармейского отряда и лучшего воспитанника Юнармии Буйнского муниципального района РТ.
	2 место на районном фотоконкурсе «Спорт в моей жизни» в рамках зимнего туристического ориентирования
Ильин Максим	2 место в районных соревнованиях по Армрестлингу , посвященных Дню памяти о россиянах , исполнявших служебный долг
Отряд профилактики «СМАРТ»	2 место (девочки) и 4 место (мальчики) в муниципальных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, посвящённых Дню военной разведки и Дню морской пехоты "Где мы, там победа"

Профилактика правонарушений

Целью профилактической работы в школе является оказание своевременной поддержки, помощи, детям и подросткам и их семьям, попавшим сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Организация взаимодействия со структурами профилактики в решении проблем несовершеннолетнего, обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность подростков.

Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей, формирование негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, курению, токсикомании, наркомании и т.п.

Создание в школе условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и самоопределения и др.

Аналитическая справка:

Количество учащихся в школе:

- на начало 2024 учебного года – 403 учащихся
- на конец 2024 учебного года – 394 учащихся

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН

- на начало 2024 учебного года – 1 ученик Гадиев С.-9а (28.04.2024) ;

- на конец 2024 учебного года – 0 , сняли с учета 16.10.2024

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (ВК):

- на начало 2024-2025 учебного года – 27

- на конец 2024 года прибавилась – 39

В основном это дети из малообеспеченных семей, проживающих в семьях с отчимом.

Каждый классный руководитель проводит мониторинг деструктивных групп, просматривает группы детей а контакте.

Работа Совета профилактики в школе проводится с целью разработки и осуществления комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения. Организация работы с социально опасными, неблагополучными, защита прав детей из данной категории семей и др. В школе проведены следующие профилактические мероприятия: Акция «Подросток», Акция: «За здоровье и безопасность наших детей» В рамках месячника правовых знаний проведены мероприятия по правовой тематике: Правовая игра: «Путешествие в страну Права», Урок правовых знаний: «Без обязанностей нет прав», Тематический классный час: «Проступок. Правонарушение. Преступление», Деловая игра для старшеклассников «Мы живем по Закону», Урок правовых знаний: «От пьянства до преступления один шаг», «В жизнь по закону»-сituативная игра, Беседа с элементами игры: «Мои права» , Игра-викторина: «Человек и закон», и др. Согласно общешкольному и совместному плану профилактической работы и работы по профилактике вредных привычек с ПДН проведены все запланированные мероприятия, направленные на реализацию вышестоящих целей. Мероприятия носили системный и целенаправленный характер. Проводились совместно с классными руководителями и участниками антинаркотического проекта «Самостоятельные дети». С обучающимися проведены профилактические мероприятия по пропаганде ЗОЖ : Акция: «Молодежь за ЗОЖ», Всемирный день борьбы со СПИДом: « Скажем СПИДу – Нет!», «Неделя добра», участие в районном соборе лидеров детского движения, месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, курения, круглый стол: «Основы ЗОЖ» 5-7 кл, видеоролики « В стране дурмана и иллюзий», (9-11), конкурс листовок – слоганов: «У опасной черты», «Чтобы не было беды!»- внеклассное мероприятие, общешкольное профилактическое мероприятие: «Выбор молодых» и др.

Работа с родителями учащихся по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике вредных привычек среди детей и подростков, в основном проводилась в виде групповых информационно-разъяснительных лекций и индивидуальных бесед. Классными руководителями проведены классные родительские собрания по следующей тематике: «Полезные и вредные привычки», «ЗОЖ на примере родителей», «Основы ЗОЖ, «Подросток и ЗОЖ». В выступлении психолога Егоровой Т.И. перед родителями на общешкольном родительском собрании были затронуты вопросы: «Причины и признаки суициdalного поведения подростков», «Права, обязанность и ответственность родителей несовершеннолетних детей».

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время: учащиеся «группы риска» участвуют в общешкольных мероприятиях различной направленности, посещают кружки, спортивные секции.

Этот учебный год стал интересным и богатым на события для актива ДОО и ШУС. В рамках плана работы школьного ученического самоуправления и плана работы РСДМО на 2024 год актив осуществлял работу по следующим направлениям:

- распространение волонтерского движения среди молодежи;
- распространение знаний о памятных датах РФ;
- помочь администрации лицея в организации учебного процесса;
- подготовка и проведение мероприятий внутреннего характера на территории школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЮИД, ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

Хусниев Раяз

награждён Благодарственным письмом за вклад развитие
Общероссийского общественно-государственного

	движения детей и молодежи «Движение Первых» в Республике Татарстан
Арбузова Карина Хайруллина Алсу	Призеры в спортивно-танцевальном марафоне "Движение-жизнь!" посвященный Всемирному Дню здоровья.
Отряд "Смарт"	Гран-При в муниципальном этапе конкурса на лучший отряд "Самостоятельные дети" в рамках реализации программы профилактики наркомании среди населения в Буйинском районе на 2022-2025 годы.
Арбузова Карина, Глинкина Валерия, Камалов Ислам, Каримова Алина, Хакимова Аделя и Шарафутдинова Ралина	1 место в муниципальной интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" для обучающихся 6-8 классов
Движ-Париж	Призеры районного конкурса КВН
Валиев Эмиль	1 место региональный и межрегиональные этапы в межрегиональном чемпионате Юный мастер, в компетенции «Безопасность дорожного движения»
Арбузова Карина	Номинация «Самый яркий отрядный вожатый РТ» на муниципальном этапе республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, **выполнения домашних обязанностей**, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение;
- развитие умения работать совместно с другими, а также самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

- становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов,
- умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

В течении года проводились экологические акции, осенняя и весенняя неделя добра. Учащиеся школы приняли участие в конкурсе по проведению санитарно-экологического двухмесячника «ЭкоВесна». В целях формирования экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде города и возрождения традиций в деле воспитания трудовой и экологической культуры учащихся нашей школы было принято решение участвовать в республиканской акции «ЭКОВЕСНА» в номинации «Экошкола». Наше участие широко освещали в социальных сетях «ВКонтакте» и «Еду.татар»

Экологическое образование сегодня проблема актуальная. Занятия объединения экологической направленности, проведенные в учебном году, имели своей целью приобщить детей к

природе, к правильному отношению к ней, любить свою малую родину.

Экологический подход реализовывался через экскурсии, экологические акции, решение задач с экологическим содержанием, практические работы. Задачи с экологическим содержанием способствовали формированию у школьников экологических знаний и умений, более глубокому пониманию экологических проблем. С членами объединения ходили на экскурсии. Ребята научились вести наблюдения в природе. В ходе проводимых дел, мероприятий дети учились «думать по зеленому», заботиться о природе, чутко реагировать на то, что с ней происходит. Кроме того эти, и многие другие мероприятия, позволили оздоровить и укрепить организм в процессе познавательной и экологической деятельности. Кроме того участвовали в различных акциях «Посади дерево», «День чистоты». Экологическая викторина "Берегите природу!" «Мусору нет!»

Особое значение уделено навыкам исследовательской деятельности. Исследованиями ребята занимаются не только в учебное время, но и в летний период. Важным в приобщение детей к исследовательской деятельности является прохождение по экологической тропе. Членами объединения были выполнены и защищены творческие проекты. Многие проекты были завершены и защищены в школе: Ребята участвовали в муниципальных и республиканских конкурсах: республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства», «Сохраним леса Поволжья» и др. В некоторых проектах участвовали и бывшие члены объединения. Некоторые мероприятия проводились виртуально.

На занятиях были использованы различные методы обучения, как групповые и индивидуальные; традиционные и нетрадиционные, соревнования, конкурсы, экскурсии, выступление агитбригады, игры, кроссворды, викторины, прогулки, походы, практические, лабораторные работы.

Экологическая направленность в дополнительном образовании создает возможность использовать потенциальные силы различных форм и видов. Такой подход повышает интерес детей к своему родному краю, потребность применять полученные знания и навыки на практике. Работа по экологическому образованию способствует развитию кругозора детей, сплочению коллектива нацелена на расширение их знаний и умений. Практическая направленность деятельности учащихся, участие школьников в охране природы позволяет формировать у них не только прочные и глубокие знания в изучении экологии, но и стремление к активной деятельности в природе. Часто именно в такой работе у ребят закладываются основы профессиональных умений и навыков. Исследования природной среды в настоящее время заслуживает особого внимания. Участие школьников в исследовании природной среды поднимает природоохранительную работу детей на качественно более высокий уровень. Именно исследовательская деятельность может помочь школьникам выявить местные экологические проблемы с тем, чтобы в дальнейшем развернуть посильную работу по их устраниению.

В 2024 году воспитательная работа лицея-интерната и классных руководителей работает по программе воспитания.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде".

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) создать условия для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем **модуле**.

«Классное руководство»,

«Урочная деятельность»

«Внеклассовая деятельность»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнёрство»

«Точка роста»

«Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Результаты: Ахметьянов Амир, Тушкина Ирина, Валиева Ильнара, принимали участие во II Фестивале иностранных языков TelFest, который проходил в Институте филологии и межкультурной коммуникации Казанского Федерального университета.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Семья Низамовых	Лауреат 3 степени в муниципальном этапе Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2024 года. Номинация «Семейная династия»
5а класс	3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Секреты дружного класса, 2024г»
Алтынбаев Аскар	1 место в муниципальном конкурсе “Мин өйдә татарча сәйләшәм!” (“Я дома общаюсь по – татарски!”). Номинация «Атаны күреп - ул үсәр, ананы күреп -кызы үсәр»
День отца	Концерт для пап
День матери	Концерт для мам

Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (*регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее», тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеKTОриЯ»*);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов.

Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Валиев Эмиль	Победитель в IV Межрегиональном этапе Чемпионата BabySkills в компетенции "Безопасность дорожного движения".
Хайрутдинова Азалия	З место в Региональном чемпионате Ворлдскилс, в компетенции «Ветеринария», 2024г.
Ильин Максим и Галиакберов Артур	Прошли обучение на базе ДОЛ "Восток" в профильной смене Университета талантов по направлению "Энергетика и виртуальная реальность".
Хамидуллина Камиля	Прошла обучение по компетенции «Промышленная Робототехника» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Город Мастеров»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Целью профилактической работ в школе является оказание своевременной поддержки, помощи, детям и подросткам и их семьям, попавшим сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Организация взаимодействия со структурами профилактики в решении проблем несовершеннолетнего, обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность подростков.

Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей, формирование негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, курению, токсикомании, наркомании и т.п.

Создание в школе условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и самоопределения и др.

Согласно плану воспитательной работы на 2024 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Основные причины постановки подростков на внутренний контроль (зеленая зона):

- неблагоприятная атмосфера в семье;
- дети проживающие с отчимом;
- дети из полных семей, проживающие у близких родственников.

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	5
Дети из неблагополучных семей	-
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1
Дети, склонные к негативным проявлениям	2
Дети из многодетных семей	53

Общее количество посещений – не менее 4 на каждую семью.

Классными руководителями составлены акты посещения детей.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы и педагога-психолога.

Психологическая служба школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Каждый классный руководитель проводит мониторинг деструктивных групп, просматривает группы детей а контакте.

Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

Мероприятие	Количество за учебный год	Семьи, принявшие участие
Родительские лекtorии	4	3
Тематические встречи с педагогом-психологом	4	4
Родительские собрания	4	
Материальная помощь	1	2

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- директор школы;
- классные руководители;
- заместитель директора по ВР;
- советник директора по воспитанию;
- психолог;
- ПДН
- ШМО классных руководителей

Проведено 9 заседаний Совета по профилактике.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Отряд «SMART»	Гран-при в муниципальном этапе конкурса на лучший отряд «Самостоятельные дети»
Отряд «СТОП»	1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений
Халилова Регина Насрутдинов Данияр	Номинация "Самая элегантная пара" Районный конкурс "Два крыла" среди ОУ г. Буйнска.
Отряд «СТОП»	2 место по спортивному многоборью на призы МБУ "Центр М(С) ФООП "Форпост" Буйнского муниципального района "
Арбузова Карина	Номинация «Самый яркий отрядный вожатый РТ» на муниципальном этапе республиканского конкурса отрядных вожатых Замечательный вожатый»
Ахмедова Самина, Шараев Самат, Хайрутдинова Азалия, Валиев Фаиль, Камартдинова Алия	Конкурс видеороликов «Безопасность дорожного движения»
Хайрутдинова Азалия	Вошла в топ -10 участников республиканского конкурса видеороликов на тему безопасности дорожного движения в сервисе « Я – школьник»
Шарафутдинова Рената	Лауреат конкурса «Татар кызы» -2024 г.

Модуль «Основные школьные дела»

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали

На школьном уровне:

-общешкольные праздники

- торжественные ритуалы для первоклассников «Посвящение в первоклассники и пешеходы».
- награждения (по итогам четверти и года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми.

Модуль «Точка роста»

Основные функции

- принятие участия в реализации проектов общеобразовательного назначения;
- реализация вспомогательных общеобразовательных механизмов;
- формирование модели равного доступа к прогрессивным программам и ее апробация на практике;
- использование сетевых методик получения дополнительного образования;
- проведение внеурочной деятельности во время пребывания учащихся на каникулах;
- способствование развитию шахматного спорта;
- вовлечение в проектную работу всех звеньев образовательных учреждений;
- информирование граждан о цифровых и гуманитарных новинках;
- ведение учебно-воспитательной работы;
- содействие совершенствованию общественных движений.

4а кл	1 место в муниципальном конкурсе по легоконструированию среди учащихся начальных классов города
	Мастер классы в рамках семинаров

Модуль «Социальное партнерство»

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Буйнска показал следующие результаты:

Молодежный центр «Мирас»: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
Буйнский городской музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
Детская школа искусств: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
Буйнский Ветеринарный техникум, медучилище, КНИТУ, КФУ, КГЭУ: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования, профориентации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024 году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на ФОП». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

На начало учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помочь в благоустройстве территории
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «Лицейст» имеет эмблему, флаг, галстук).
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

В школе имеются все потенциальные условия для реализации поставленных задач: создана сеть детских творческих объединений, спортивных секций, сформирован необходимый кадровый состав, разработана и создана программно-методическая и материальная база. Заметна

положительная динамика в численности занимающихся в творческих объединениях и спортивных секциях. В 2024 году функционировали спортивные секции «Баскетбол» от ДЮСШ «Юность», «Батыр» - бадминтон, 23 педагога дополнительного образования, 2 кружка от ЦВР, 13 школьных кружков по 5 направлениям. Общее количество обучающихся в кружках и секциях составляет 100% от общего числа учащихся школы. В постоянную практику воспитательной работы школы вошло взаимодействие и тесное сотрудничество с городскими учреждениями дополнительного образования детей; в них занимаются 42% детей и подростков школы. Реализация разных направлений дополнительного образования на базе школы стала возможной благодаря сотрудничеству с Центром внешкольной работы, спорткомплексами «Батыр» и «Юность», школами искусств, при Управлении культуры и Управлении образования. К деятельности объединений дополнительного образования привлекаются ледовый дворец «Арктика», плавательный бассейн «Дельфин», пожарно-спасательный отряд Буйинского муниципального района, ГИБДД, Заволжская инспекция по охране природы, ЦРБ, ЦСОН «Гармония». Такое сотрудничество позволило педагогическому коллективу успешно решать вопросы воспитания духовной культуры, создать условия для самовыражения и самореализации личности ребёнка. Определяющим фактором творческого роста воспитанников в системе дополнительного образования детей является педагог. В образовательном учреждении лицея - интерната работает сплочённый педагогический коллектив, воспитатели, педагоги дополнительного образования, увлечённые своим делом, ставящие перед собой высокие творческие цели, любящие детей и свою профессию. Педагоги дополнительного образования творчески применяют инновационные образовательные технологии, что и способствует повышению у детей результативности их образовательной деятельности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. В школе 20 классных руководителей, у многих стаж работы в должности более 20 лет.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этом им помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках школьной методической темы «Формирование гражданской активности и патриотизма, как приоритетное направление в государственной политике в сфере образования», это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач. Взяв за основу своей деятельности здоровьесберегающее направление, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (100 % обучающихся охвачены питанием). Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. Подтверждением тому служат результаты участия учащихся в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства:

Галиева Гульнара Аринатовна, Финалист Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека», Номинация «Управление воспитательным процессом», 2024г.

Абзалилова Эндже Фяритовна, Призер профессионального конкурса муниципального туре «Классных руководителей», 2024г.

Рябова Елена Сергеевна, Лауреат профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», муниципального этапа.

Запевалова Диляра Мунировна, Призер муниципального конкурса «Воспитать человека» среди педагогов-организаторов.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2024 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

- Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; - активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ n/n	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	391	401	394
	– основная школа	174	171	166
	– средняя школа	174	193	206
2	Количество учеников, оставленных на	43	37	22

	<i>повторное обучение:</i> – начальная школа	-	-	
	– основная школа	-	-	
	– средняя школа	-	-	
3	<i>Не получили аттестата:</i> – об основном общем образовании	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i> – в основной школе	0	4	-
	– средней школе	1	8	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицей.

В Лицее обучается 5 учеников с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Все го обу- ч-ся	Из н их успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведе- ны условно	
								Всего	Из н ихн/а			
2	44	44	100	24	54,54	4	9,09	0	0	0	0	0
3	40	40	100	18	45	5	12,5	0	0	0	0	0
4	47	47	100	28	59,57	5	10,63	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>131</i>	<i>131</i>	<i>100</i>	<i>70</i>	<i>53,43</i>	<i>14</i>	<i>10,68</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,25 процентов (в 2023 был 51,18%).

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Оконч илигод		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Кол-во	%	С отме-тками «4» и «5»	%	С отме-тками «5»	%	Ко-лич-во	%	Ко-лич-во	%	Кол-во	%
5	48	48	100	19	39,58	5	10,4	0	0	0	0	0	0
6	42	42	100	20	47,61	2	4,76	0	0	0	0	0	0
7	42	42	100	15	35,71	2	4,76	0	0	0	0	0	0
8	38	38	100	22	57,89	2	5,26	0	0	0	0	0	0
9	36	36	100	13	36,11	4	11,1	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>206</i>	<i>206</i>	<i>100</i>	<i>89</i>	<i>43,2</i>	<i>15</i>	<i>7,28</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2024 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончил и полугодие		Окончил игод	Не успевают				Перев еде ны усл овн о	Сменил иформу обучени я
		Ко л- в о	%	С отмет ками «4» и «5»	%		Всего	Из них н/а				
10	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0
11	12	12	100	8	66,6 6	1	8,3	0	0	0	0	0
<i>Итог о</i>	<i>22</i>	<i>22</i>	<i>100</i>	<i>14</i>	<i>63,6 3</i>	<i>2</i>	<i>9,09</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году увеличились на 7,86 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 64,86%).

С января 2024 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ФООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Результаты ГИА

В 2024 году не изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	34	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	34	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	34	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	34	25

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буйнакска Республики Татарстан» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 34 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 1,14 процентов по русскому языку и на 1,14 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	83,78	3,94	100	91,89	4,57
2022/2023	100	100	4,1	100	100	4,67
2023/2024	100	100	4,26	100	100	4,82

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	37	100	21	100	34	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	16,22	0	0	4		11,76
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	45,95	12	57,14	11		32,35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	37	100	21	100	34		100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0		0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в Лицее. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (25 человек) успешно сдали ГИА.

Результаты ЕГЭ

№	Предметы	Средний балл		
		2022	2023	2024
1	Русский язык	69,72	66,56	69,96
2	Математика (проф.)	67,5	56,88	72,78
	Математика (база)	4,33	4	3,5
3	Физика	42	49,56	63,86
4	Химия	-	-	-
5	Биология	-	-	-
6	История	75	-	55
7	Обществознание	66	71	61,25
8	Информатика	74,14	57,27	66,43
9	География	-	-	-
10	Литература	-	-	-
11	Английский язык	89	-	-

По сравнению с 2023 годом успеваемость и качество по отдельным предметам (математика база, история и обществознание) снизились. В школе проанализированы низкие образовательные результаты обучающихся. Также организовано тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направить педагогов

на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов.

В план ВСОКО включен контроль педагогов, у которых наблюдается отсутствие корреляции результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и их результатов при сдаче ГИА.

Проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

8 выпускников 11 класса получили российскую медаль «За успехи в обучении»: 2 учащихся получили медаль «За успехи в обучении I степени (золото)», 4 учащихся получили медаль «За успехи в обучении II степени (серебро)»

№	Ф.И.О.	Балл			
		рус.яз	мат.	физ.	инф. и ИКТ
1.	Григорьев Илья Александрович	89	84		72
2.	Махмутов Гадель Фаритович	78	95		100
3.	Багавиев Айрат Маратович	78	82		64
4.	Исхаков Рамазан Радикович	70	80	76	
5.	Ситдикова Алсина Илдусовна	91	84		70
6.	Шагарова Полина Дмитриевна	81	70		64
7.	Шакирова Рамзана Рашитовна	78	80		56
8.	Юркин Алексей Евгеньевич	94	82	84	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- 8 выпускников 11 класса получили российскую медаль «За успехи в обучении»: 2 учащихся получили медаль «За успехи в обучении I степени (золото)», 4 учащихся получили медаль «За успехи в обучении II степени (серебро)» (32%)

Активность и результативность участия в олимпиадах

С целью выявления и развития творческих способностей обучающихся и интереса их к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, ежегодно проводятся олимпиады учащихся различного уровня.

В соответствии с порядком проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников, утвержденным приказом МО и Н РФ №1252 от 18.11.2013г., с учетом изменений, внесенных в Порядок приказом Минобрнауки России от 17.03.2015г. №249, на основании приказа МО и Н РТ «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году» под-№1809/24 от 30.10.2024 года и годовым планом работы МКУ «Управления образования БМР» в ноябре-декабре 2024 года состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиады проводились на базе городских школ, где были созданы все необходимые условия для обучающихся.

Олимпиада проводилась по 24 предметам школьной программы.

Количество победителей и призеров за последние 3 года по предметам на МЭ ВОШ

Предмет	Кол-во	2022-2023 уч.год		Кол-во	2023-2024 уч.год		Кол-во	2024-2025 уч.год	
		победители	призеры		победители	призеры		победители	призеры
История	1						3	0	0
Литература	7	2	1	7	1		8	1	1
Искусство	1			1			1	0	0
Общество знание	3	1		3	1		7	0	0
Экономика	2	1		1			1	0	0
Информатика	3	1	1	5	3	1	4	0	3
Экология	1	1		4	1	2	10	0	1
География	3			3			4	0	2
Английский язык	12	5	3	11	1	4	10	3	1
Физика	6	1		3	1		8	1	0
Химия	4			8			9	0	0
Биология	5		1	6	1	4	6	1	1
ОБЗР	17	2	5	23		3	14	0	0
Русский язык	13			13	3	1	11	3	0
Математика	20	1		22	3	1	6+12	2+2	2
Физическая культура	9	1	3	12	3	4	6	1	2
Технология	1			2			1	0	1
Геология	2		1	1			1	0	0
Родной (тат) язык	22	1	5	23	1	3	19	1	3
Родная (тат) литература	1						4	2	0
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп	6			3			1	1	0
Чувашский язык	3	1		3		2	0	0	0
Итого	140	18	20	154	19	25	146	18	17

Таким образом, в 2024 году подготовлено 18 победителей и 17 призёров муниципального этапа ВОШ (РОШ).

Эффективность участия на муниципальном этапе составила 23,97% Эффективность участия в республике – **38,88%**

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Годы	Количество выпускников	ОО ВПО	ОО СПО	Обучались по профилю	Поступили по профилю	Трудоустроены\армия
2021/2022	11	10	0	11	10	1
2022/2023	18	17	1	18	18	0
2023/2024	25	24	1	25	20	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях города и региона. В Лицее ведется профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с технологическим направлением

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Лицей-интернат г.Буйнска Республики Татарстан» (далее ОУ) проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в ОУ работает 42 педагога, из них 10 – внутренние совместители. Из общего количества педагогов один человек имеет среднее специальное образование (воспитатель общежития), остальные (97,62 %) имеют высшее профессиональное образование по профилю деятельности.

Среди педагогов женщин - 33, мужчин – 5 (1 – внешний совместитель).

Характеристика по педагогическому стажу

- до 5 лет – 4 (9,5 %)
- до 10 лет – 6 (14,28 %)
- до 20 лет – 5 (11,9 %)
- свыше 20 лет – 27 (79,4 %)
- до 35 лет – 7 (16,6)

Характеристика по уровню квалификации педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 23 (54,76 %)
- I квалификационная категория – 12 (28,57 %)
- Соответствие занимаемой должности – 4 (9,5 %)
- Без категории – 4 (9,5 %)

Характеристика по возрасту:

- До 25 лет – 1 (2,38 %)
- От 25 до 35 лет – 7 (16,6 %)
- От 35 до 55 лет – 31 (73,8 %)
- Старше 55 лет – 4 (9,5 %)

Имеют звание «Заслуженный учитель РТ» - 3 педагога; Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта РТ», знак «Отличник физической культуры и спорта РТ» - 1 педагог; знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ» - 1; нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 6 педагогов, нагрудный знак «Яшь могэллим» - 1; знак отличия «Почетный наставник» - 1; нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» - 1; награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 5 педагогов; награждены

Почетной грамотой МО и Н РТ – 10 педагогов. Более подробная информация представлена в таблице:

Заслуги педагогов (на конец 2023/2024учебного года)

№	ФИО педагога	Предмет	Звание, ученая степень	Год получения
1	Абзалов И.И.	Директор технология	Грамота МО и Н РТ	2019
			Знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ»	2023
2	Бакунина Луиза Миргасимовна	Учитель начальных классов	Грамота МО и Н РТ	2022
3	Валиева Г.Ф.	Советник директора по воспитанию	Нагрудный знак «Яшь могэллим»	2023
4	Галиева Г.А.	Тат.язык и лит.	Почетная грамота МО и Н РТ	2018
			Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	2023
5	Галимова Г.Р.	Тат.яз. и лит.	Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	25.08.2014
			Грамота МО и Н РФ	2013
6	Ганеева Л.А.	Физика	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	2017
			Грамота МОиН РФ	2020
7	Гисматуллина Г.М.	Рус.яз. и лит.	Почетная грамота МО и Н РТ	2017
			Знак отличия «Почетный наставник»	2023
8	Зайнуллина Г.Д.	Русский язык и литература	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	№ 622 04.04.2016
9	Замалетдинов Р.М.	Физ.культура	Знак «Отличник физ. культуры и спорта РТ»;	№ 389, 29.12.2004
			Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта РТ»	№ 749, 22.07.16 Приказ № 230/н
			Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	2022
10	Зиатдинова Г.Ш.	Родной (татарский) язык и литература	Грамота МО и Н РФ	2015
			Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	2022
11	Карпова С.А.	Начальные классы	Грамота МОи Н РТ	2024
12	Кириллова В.В.	Рус.яз. и лит.	Почетная грамота МО и Н РТ;	2021
			нагрудный знак "За сохр. и разв.яз., культур,традиций"	2023
13	Константинова Н.А.	Начальные классы	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	2021
14	Крашенинникова А.М.	Начальные классы	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	2019
			Грамота МО и Н РФ	2023
15	Рахматуллин Р. М.	Педагог- организатор ОБЖ	Почетная грамота МОиН РТ	2023

16	Рябова Е.С.	Начальные классы	Почетная грамота МО и Н РТ	2014
			Знак «За заслуги в образовании»	2022
17	Хайруллина Н.А.	Математика	Почетная грамота МО и Н РТ	2021
18	Шамгунова Г.Н.	Информатика	Грамота МО и Н РФ	2011
19	Школьникова М.В.	История	Почетная грамота МОиН РТ	2023

В 2023/2024 учебном году на высшую квалификационную категорию аттестовалось 7 педагогов (3 – по упрощенной форме); 2 - на первую (впервые): учитель математики Фасхутдинова А.Р., учитель начальных классов Низамова Н.М.; 2 – на соответствие занимаемой должности (внутренние совместители-повторно): учитель музыки Аслямова Э.Ш., учитель ИЗО Галиева Г.А.

Работа по выявлению и устранению профессиональных дефицитов.

1. С января по май 2024 г. 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации, с октября по ноябрь 2024 года – 4 педагога. Итого курсовая подготовка буде пройдена полностью в количестве 16 человек-кандидатов.

2. Диагностика посткурсового мониторинга среди педагогов лицея-интерната на конец учебного года показала следующие результаты:

Педагог	Должность	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Вид ДПП ПК	Объем часов ДПП ПК	Объем часов очно (с отрывом от работы)	Объем часов заочно (без отрыва от работы)	Результат анкетирования	Результат теста (блок 1)-норматив.док.	Результат теста (блок 2)-псих-пед.	Результат теста (блок 3)-предметн.	Результат теста (общий)	Основа обучения
Арбузов а Нуриза Аллямовна	Учител ь	14	Первая квалификационная категория	Курсовая подгото товка	56	0	0	'80.00'	'100.00'	'87.50'	'66.67'	80.00	бюдж етная основ а
Волкова Эмма Геннадьевна	Учител ь	10	Нет квалификационной категории	Курсовая подгото товка	56	0	0	'100.00'	'100.00'	'93.75'	'66.67'	82.00	бюдж етная основ а
Галимова Гузалия Рамисовна	Учител ь	34	Высшая квалификационная категория	Курсовая подгото товка	56	0	0	'100.00'	'80.00'	'81.25'	'83.33'	82.00	бюдж етная основ а
Ганеева Лилия Ансаровна	Учител ь	35	Педагог-наставник	Курсовая подгото товка	72	0	0	'92.00'	'60.00'	'87.50'	'75.00'	76.00	бюдж етная основ а
Константинова Наталья Александровна	Учител ь	27	Высшая квалификационная категория	Курсовая подгото товка	56	0	0	'88.00'	'100.00'	'93.75'	'66.67'	82.00	бюдж етная основ а
Кузьмина Елена Ильинична	Воспитатель	5	Нет квалификационной категории	Курсовая подгото товка	56	0	0	'92.00'	'60.00'	'75.00'	'91.67'	80.00	бюдж етная основ а
Рябова Елена Сергеевна	Учител ь	33	Высшая квалификационная категория	Курсовая подгото товка	56	0	0	'100.00'	'80.00'	'93.75'	'83.33'	86.00	бюдж етная основ а
Тухватулинина Фарида Султановна	Учител ь	32	Высшая квалификационная категория	Курсовая подгото товка	56	0	0	'84.00'	'80.00'	'87.50'	'50.00'	68.00	бюдж етная основ а
Тухватулинина Фарида	Учител ь	32	Высшая квалификац	Курсовая	56	0	0	'84.00'	'100.00'	'75.00'	'75.00'	80.00	бюдж етная

Султанова			ионная категория	подготовка								основа	
Халиева Гульнара Рамилевна	Учитель	27	Первая квалификационная категория	Курсовая подготовка	72	0	0	'92.00'	'80.00'	'50.00'	'91.67'	76.00	бюджетная основа

Из таблицы видно, что в целом анкетирование и посткурсовой мониторинг пройдены удовлетворительно, западения наблюдаются у двух педагогов (Тухватуллина Ф.С. в предметных компетенциях, что объясняется возможно постоянным усложнением и обновлением учебного материала (учитель биологии); Халиева Г.Р., в психолого-педагогическом направлении (основная должность: заведующий библиотекой, мониторинг по внутреннему совмещению, что занимает недостаточное количество времени и ответственности у педагога в качестве учителя английского языка). Также некоторым педагогам (см.таблицу) следует поработать над нормативным, предметным блоками. Эти результаты будут проанализированы на совещании при директоре в сентябре 2024 г., на заседаниях ШМО, методического совета. Решением может стать необходимость самообразования и адресной методической помощи названным учителям.

В 2024 году результаты посещения уроков, внеурочных занятий, кружков дополнительного образования, личных консультаций; методических (предметных) недель, научно-практических (методических) конференций показали профессиональные дефициты педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования: 12,5 % педагогов начальной (1 из 8); 23 % (3 из13) – основной; 15,4 % (2 из 13) – средней школы и 16,6 % (2 из 12) - педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, что возможно за счет занятий самообразованием, методической помощи наставников и методической службы лицея-интерната.

Таким образом, систематическая работа с педагогами по выявлению и устранению выявленных дефицитов продолжается в различных формах: личные собеседования, совместное проектирование уроков и мероприятий, система наставничества, распространение опыта, заседания методического совета, непрерывное повышение квалификации по предмету в объеме 72 часа (в том числе курс по оказанию первой медицинской помощи) и развитию функциональной грамотности по программе «Учитель будущего» в объеме 36 часов, самообразование по различным направлениям.

В лицее-интернате ведется наставническая деятельность с молодыми педагогами. На основании приказа по лицейю-интернату наставники прикреплены к следующим педагогам. Наставники организовали взаимопосещение уроков и воспитательных мероприятий в течение учебного года, оказывали консультационную и методическую помощь молодым специалистам в соответствии с разработанными и утвержденными ИОМами (Индивидуальными образовательными маршрутами). Все материалы размещены на сайте школы в папке «Наставничество». В конце учебного года каждая пара «наставник (и) – наставляемый» подготовили Отчет по реализации ИОМов, которые также можно найти на сайте.

ФИО	Специализация	Наставник	Стаж работы	Примечания	Результаты деятельности
Запевалова Д.М.	Педагог-организатор	Советник директора по воспитанию Валиева Г.Ф.	9/1	-	1.Конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека», диплом III степени 2. Открытое мероприятие: 4 марта 2024 г. «А ну-ка, девочки», обучающиеся 1-4 классы. 3. Результаты об-ся: -конкурс поделок «Я и Красная книга», Запевалова Валерия, 1 место; 1 место -фестиваль песни «Фронтовой привал», Шакирова Сабина, 3 место; -конкурс на лучший отряд «СМС-дети», Гран-при; Гран-при -познавательная игра «Земля в иллюминаторе», 5-6 классы, 1

					место; -конкурс творческих работ «Энергосбережение и энергетика», Шарафиева Самира, Петрова Злата, сертификат победителя; -Всероссийский конкурс «История моей семьи в истории города!», Шарафутдинова Рената, 9-б кл., 1 место
Сутина О.В.	Учитель математики	Учитель математики Хайруллина Н.А.	6/4	Внешний совместитель	<p>Результаты об-ся: Олимпиады:</p> <p>1.Ерусланов Георгий 6-б (муниципальный этап по математике 4-6 кл.) 2.Ерусланов Георгий (КНИТУ Старт на все 100) 3.Ахметзянов Раян (КНИТУ Старт на все 100) 4.Победитель, приказ № 859 от 22.11.2023 5.Диплом II, протокол №1 от 22.05.2024 6.Диплом II, протокол №1 от 22.05.2024</p>
Хусаинова К.П.	Учитель родного (русского) языка и литературы	Учитель русского языка и литературы Кириллова В.В.	6/2/0	-	<p>1.Конкурс мастер-классов «Туган тел», 3 место</p> <p>2. Открытый урок в рамках предметной недели, «Неологизмы», 6 класс Открытый урок в рамках методической недели, «Солженицын. Колокол Углича», 7 класс Открытый урок родного (русского) языка «Ю.В. Бондарев «Поздним вечером. Тепло родного дома», республиканский семинар учителей русского языка, 28.02.2024</p> <p>3.Внеклассное мероприятие в рамках предметной недели, «Мир фразеологизмов» 8 класс</p> <p>4. Олимпиады: Очная предметная олимпиада «Старт на все 100», русский язык, два призера 3 степени, 16.05.2024 5. НПК: VIII РНПК, русский язык и литература, призер 3 степени, 22.03.2024 Конференция им. Л.Н. Толстого, русский язык и литература, призер 2 степени, 11.04. 2024 6.Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ – 2024», призер 2 степени</p>
Хусниева Л.Ф.	Учитель математики	Учитель математики Хайруллина Н.А.	0	Находится с мая 2023 года в декретном отпуске	<p>1.Закончила ФГАОУ ВО «К(П)ФУ». Диплом бакалавра. Специальность «Пед.образование: математика и информатика (в билингвальной образовательной сфере), от 30.06.2023 г.</p>

Педагоги, представленные в таблице, принимают участие в профессиональных конкурсах, РНПК, РНМК; готовят учащихся к олимпиадам и конкурсам, НПК разных уровней. Идет

систематическая и целенаправленная подготовка к аттестационной кампании. В 2024/2025 учебном году планируется аттестовать на СЗД педагога-организатора Запевалову Д.М. Продолжить работу по активизации деятельности Сутиной О.В. и Хусаиновой К.П.

В лицее сложилась система методической работы, обеспечивающая введение ФГОС нового поколения. Информационно-методический уровень повышения квалификации педагогов обеспечивают традиционные формы методической работы (непрерывное повышение квалификации и профессиональная переподготовка, методические семинары и конференции, школьные методические объединения и другие). Вместе с тем методическая служба совместно с ведущими педагогами использует новые активные формы, ориентированные на инновационную и экспериментальную деятельность индивидуально, а также в составе временных творческих объединений учителей, в частности в рамках программы «Точка роста» и в ходе реализации программы «Развитие функциональной грамотности школьников». В 2023/2024 учебном году традиционные однопредметные школьные методические объединения экспериментально поменяли свой состав: в них вошли педагоги других предметов. Так из 8 ШМО стало в два раза меньше: ШМО гуманитарных наук (русский, татарский языки и литература, английский язык), ШМО естественнонаучных дисциплин (физмат, химия-биология-география, история-обществознание), ШМО начальных классов (без изменений), ШМО спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического цикла предметов и воспитателей общежития), ШМО классных руководителей, ШМО педагогов-наставников. Это новшество помогло понять, как развивать функциональную грамотность педагогов и обучающихся на разных уроках и в разных областях деятельности. Таким образом, методическая работа в ОУ идет с постепенным введением новшеств, определяющих развивающий характер методического сопровождения образовательного процесса.

Педагоги лицея-интерната ведут инновационную и экспериментальную деятельность, участвуют в профессиональных конкурсах и других методических мероприятиях, реализуют авторские курсы.

С 2018/2019	Общеобразовательные организации – центры экологического образования РТ	Республиканский	Основание: приказ МОиН РТ № под-1100/18 от 14.07.2018 г.
С 2018/2018	Сетевое сотрудничество с ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	Республиканский	Договор о сотрудничестве
С 2020/2021	ЛИЦЕЙ – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2020-2022 годы).	Федеральный	Основание: приказы МО и Н РТ от 30.09.2019 № под-1376/19, от 13.12.2019 № под-1830/19
С 2021/2022	Сетевое сотрудничество с УВО «Университет управления ТИСБИ» и «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»	Федеральный	Договор о сотрудничестве
С 2022/2023	Сотрудничество с ТИСБИ: 1.Организация площадки для распространения опыта 17 педагогов высшей и первой кв.категории в рамках сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО, регистрация на сайте САШ ЮНЕСКО в РФ в категории «Школа-соискатель», размещение новостей о проведенных мероприятиях.	Всероссийский	Новостной сайт (куратор: ЗДНМР Зайнуллина Г.Д.)

Профессиональная активность педагогов лицея-интерната за учебный год:

ФИО педагога	Должность	Мероприятие	Уровень	Результат
Арбузова Н.А.	Учитель истории и обществознания	XII Республиканский открытый правовой турнир, номинация «Правовой Квиз»	РТ МР	2 место – учащиеся (команда) Благодарственное письмо МО и Н РТ 2 место (кл.рук.)

		«Секреты дружного класса»		
Крашенинникова А.М.	Учитель начальных классов	5 Всероссийская НПК «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика», ИРО РТ	РТ	сертификат
Константинова Н.А.	Учитель начальных классов	Телевизионный проект в рамках федерального конкурса «Классная тема». Проект «Я – учитель»	Регион	видеоролик
Ганеева Л.А.	Учитель физики	Телевизионный проект в рамках федерального конкурса «Классная тема». Проект «Открытый урок»	Регион	видеоролик
Гисматуллина Г.М.	Учитель русского языка и литературы	Телевизионный проект в рамках федерального конкурса «Классная тема». Проект «Наставник: просто о сложном»	Регион	видеоролик
Гисматуллина Г.М. Мингалиева И.Р. Тухватуллина Ф.С. Крашенинникова А.М.	Учителя русского языка и литературы, географии, биологии, начальных классов	5 Международная НПК «Организация эколого-краеведческой исследовательской деятельности в школе и вузе»	Международный	сертификат
Абзалилова Э.Ф.	Учитель английского языка и литературы	Всероссийский заочный конкурс «Педагог года-2023»	РФ	Диплом 2 степени
Кириллова В.В.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский заочный конкурс «Серафимовский учитель-2023»	РФ	Диплом участника
Аюопова Т.В.	Учитель химии	«Учитель года-2024»	Муниципальный этап	Лауреат
Галимова Г.Р., Хайруллина А.Г.	Учителя начальных классов	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Район	3 место
Рябова Е.С.	ПДО	муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	муниципальный этап республиканского конкурса	Победитель в номинации «Хранитель знаний»
Абзалилова Э.Ф.	Кл.рук.	Муниципальный этап республиканского конкурса классных коллективов «Воспитать человека»	муниципальный этап республиканского конкурса	Призер, 3 место

Запевалова Д.М.	Педагог-организатор	Воспитать человека	муниципальный этап республиканского конкурса	3 место
Галиева Г.А.	ЗДВР	Воспитать человека	муниципальный этап республиканского конкурса	1 место
Хисамова Р.Р.	Учитель родного (татарского) языка и литературы	Туган тел	МЭ	1 место
Хусаинова К.П.	Учитель родного (русского) языка и литературы	Туган тел	МЭ	3 место
Галимова Г.В.	Учитель начальных классов	«Ветры судьбы» (Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий (Жизнь и творчество А. Рашита)	РНПК «Кояшлы ил»	1 место
Хайруллина А.Г.	Учитель начальных классов	«Ветры судьбы» (Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий (Жизнь и творчество А. Рашита)	РНПК «Кояшлы ил»	3 место
Хисамова Р.Р. Галимова Г.В.	Учитель родного (татарского) языка и литературы Учитель русского языка и литературы	Республиканские пед.чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям (на базе «СО татарско-русская школа № 71 с УИОП» Ново-Савиновского района г.Казани, 27.03.2024 г.)	Секция Функциональная грамотность – требование современности	Лауреаты
Мингалиева И.Р. Аюпова Т.В.	Учитель географии Учитель химии	Конкурс методических разработок по функциональной грамотности для учителей географии, химии и биологии	«Современный урок»	2 место 2 место
Рябова Е.С. Галимова Г.Р.	Учителя начальных классов	Зональный республиканский семинар «Познаю мир на двух языках» (приказ МКУ «УО БМР» от 4 марта 2024 г. № 217)	Мастер-класс, 5.04.2024 на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» города Буйнска Буйнского муниципального района Республики Татарстан»	Сертификат МОиН РТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
Гисматуллина Г.М.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс ИРО РТ «Педагогическое	Номинация «Формула успеха – Наставничество»	1 место Приказ ИРО РТ

		мастерство без границ»		
Шамгунова Г.Н.	Учитель информатики	Конкурс ИРО РТ «Педагогическое мастерство без границ»	Номинация «Педагогический дуэт: грани взаимодействия» (педагог-педагог)	Лауреат Приказ ИРО РТ
Кириллова В.В. Хусаинова К.П.	Учитель русского языка и литературы Учитель родного (русского) языка и литературы	Конкурс ИРО РТ «Педагогическое мастерство без границ»	Номинация «Педагогический дуэт: грани взаимодействия» (наставник – молодой педагог)	2 место Приказ ИРО РТ
Зиатдинова Г.Ш.	Учитель родного (татарского) языка и литературы	Конкурс методических разработок, уроков, внеклассных мероприятий по жизни и творчеству Р.Хариса	в рамках XI РНПК «Килэчэгэ бар миллиэт без, шэхеслэрэгэ бай миллиэт без» (Сагдеева)	Диплом 1 степени
Галиева Г.А.	ЗДВР	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»	Номинация «Управление воспитательным процессом» (заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций	Сертификат финалиста
Зайнуллина Г.Д. Кириллова В.В. Шамгунова Г.Н.	ЗДНМР Учитель рус.яз. и лит. Учитель информатики	Межрегиональная научно-практическая конференция Мои Н РТ, ИРО РТ «Взаимодействие школы и вуза как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования» на базе МБОУ «Лицей № 2 г.Буйнска РТ»	Сборник материалов «Педагогические технологии и наставничество в образовательных организациях РТ: современные практики»	Публикация Свидетельство о заочном участии

В 2023/2024 учебном году на базе ОУ проведены следующие **методические и образовательно-воспитательные мероприятия:**

*с 23 октября по 28 октября 2023 года прошла **предметная неделя для учащихся начальных классов**

Наименование недели	Сроки	Ответственные
По дорогам сказок, 2-б	23 октября, актовый зал, 5 урок	Волкова Э.Г.
Викторина «Дорога чудес», 3-а, б	27 октября, 10 кабинет, 3 урок	Карпова С.А., Крашенинникова Н.А.
Что? Где? Когда? 4-а, б	25 октября, актовый зал, 3 урок	Низамова Н.М., Хайруллина А.Г.
Твори добро на всей земле, 1-а, б	27 октября, актовый зал, 3 урок	Рябова Е.С., Галимова Г.Р.
Праздник осени, 1-4 классы	26 октября, актовый зал, 3-6 уроки	Учителя начальных классов
Игры на свежем воздухе	28 октября (спорт.площадка)	Учителя начальных классов

Руководитель: Хайруллина А.Г.

*24 октября 2023 года **районный семинар заместителей директоров по учебной работе** по теме «Развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

Время	Наименование мероприятия	Ответственные	Место проведения
8.00-8.20	Регистрация участников семинара	Халиева Г.Р.	Вестибюль
8.25-8.40	Приветствие гостей	Галиева Г.А., заместитель директора по ВР	Актовый зал, 2 этаж
8.40-8.55	Выступление “Система работы в лицее-интернате для одаренных детей”	Абзалов И.И., директор	Актовый зал, 2 этаж
9.00-9.25	Урок математики в 3-а классе на тему: “Таблица умножения и деления с числом 6” (modератор: ЗДВР Галиева Г.А.)	Карпова С.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории Модератор: Гайнуллина Л.Ф., методист управления образования	Кабинет № 8 1 этаж
	Урок русского языка в 3-б классе на тему: “Сложные слова” (modератор: ЗДНМР Зайнуллина Г.Д.)	Крашенинникова А.М., учитель начальных классов высшей квалификационной категории Модератор: Гайнуллина Л.Ф., методист управления образования	Кабинет № 10 1 этаж
	Внеурочное занятие по развитию функциональной грамотности в 1-б классе на тему: “Лесной банк” (modератор: ЗДУР Школьникова М.В.)	Галимова Г.Р., учитель начальных классов высшей квалификационной категории Модератор: Гайнуллина Л.Ф., методист управления образования	Кабинет № 5 1 этаж
9.30-9.55	Урок английского языка в 7-а классе на тему: “Увлечение (Хобби)” (modератор: ЗДВР Галиева Г.А.)	Шигабутдинова М.Ф., учитель английского языка 1 квалификационной категории Модератор: Бикчантаева А.Р., заместитель начальника по учебно-методической работе - заведующий ИМО	Кабинет № 23 2 этаж
	Урок физики в 8-б классе на тему “Управление теплового баланса” (modератор: ЗДУР Школьникова М.В.)	Ганеева Л.А., учитель физики высшей квалификационной категории Модератор: Хасанов И.М., старший методист управления образования	Кабинет № 31 3 этаж
	Внеурочное занятие в 5-а,б классах на тему “Устное народное творчество” в рамках развития этнокультурного компонента на занятиях по татарскому языку и литературе (modератор: ЗДНМР Зайнуллина Г.Д.)	Зиатдинова Г.Ш., учитель родного (татарского) языка и литературы высшей квалификационной категории Модератор: Салахова Л.Т., методист управления образования	Кабинет № 24 2 этаж
10.00-10.25	Урок русского языка в 9-а классе на тему: “Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений” (modератор: ЗДНМР Зайнуллина Г.Д.)	Кириллова В.В., учитель русского языка высшей квалификационной категории Модератор: Ибрагимова Р.К., методист управления образования	Кабинет № 25 2 этаж
	Урок математики в 11 классе на тему: “Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора” (modератор: ЗДУР Школьникова М.В.)	Хайруллина Н.А., учитель математики высшей квалификационной категории Модератор: Хусниева И.И., методист управления образования	Кабинет № 33 3 этаж
	Внеурочное занятие по развитию естественнонаучной грамотности в 9-б классе на тему: “Исследование зависимости скорости химической реакции от разных факторов” (modератор: ЗДВР Галиева Г.А.)	Аюрова Т.В., учитель химии 1 квалификационной категории Модератор: Загрутдинова И.З., методист управления образования	Кабинет № 35 3 этаж

10.30-10.55	Мастер-класс на тему: “Креативно мыслить сегодня, залог успеха завтра”	Рябова Е.С., учитель начальных классов высшей квалификационной категории Модератор: Махмутова Д.Д., методист управления образования	Актовый зал
11.00-11.15	Практикум “Мониторинг оценки работы учителя”.	Зайнуллина Г.Д., ЗДНМР Модератор: Бикчантаева А.Р., заместитель начальника по учебно-методической работе - заведующий ИМО	Актовый зал
11.20 11.35	Рефлексия по теме: “Профилактика синдрома эмоционального выгорания в образовательной среде. В гармонии с собой”.	Егорова Т.И., педагог-психолог 1 квалификационной категории	Актовый зал

* с 13 ноября по 17 ноября 2023 года проведена **неделя предметов гуманитарного цикла: русский язык и литература, иностранный язык, татарский язык и литература**

Тема мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Игра-путешествие «В мире русского языка»	5а	16.11.2023, 13.25	Галимова Г.В.
Встреча в литературной гостиной «Тепло сердец для милых мам»	7-а	16.11.2023, 14.30	Гисматуллина Г.М.
КВН «Великий, могучий русский язык»	6-а, б	13.11.2023, 13.25	Кириллова В.В.
Викторина «В мире фразеологизмов»	8-а, б	14.11.2023, 12.15	Хусаинова К.П.
Игра-головоломка «Мир вокруг меня»	5-б	17.11.2023, 13.10	Зиатдинова Г.Ш.
Викторина «Занимательный татарский язык»	5-а, б	17.11.2023, 12.15	Хисамова Р.Р.
Внеурочное занятие «В мире английского языка»	5-а	16.11.2023, 11.35	Абзалилова Э.Ф.
КВН «We enjoy English»	8-б	15.11.2023, 14.05	Шигабутдинова М.Ф.
Внеклассное мероприятие «В мире английской грамматики»	7-б	15.11.2023, 13.10	Халиева Г.Р.

Руководитель: Галимова Г.В.

*с 23.11.2023 г. по 13.03.2024 г. организована и проведена **методическая неделя с участием педагогов лицея-интерната по теме «Инновационные формы реализации методической темы лицея-интерната» по утвержденному графику**

ШМО учителей начальных классов (ноябрь)				
Ф.И.О педагогов	Тема урока, мероприятия, класс	Предмет	Сроки	ФИО педагогов, посетивших открытое мероприятие
Константинова Н.А.	Формирование познавательной активности на уроках русского языка	Русский язык	24.11.2023	ШМО
Волкова Э.Г.	Красота вокруг нас, 2-б	ИЗО	27.11.2023	ШМО
Карпова С.А.	Таблица умножения и деления с числом 6, 3-а	Математика	24.10.2023	Семинар ЗДУР
Крашенинникова А.М.	Сложные слова, 3-б класс	Русский язык	24.10.2023	Семинар ЗДУР
Низамова Н.М.	Зона степей, 4-а	Окружающий мир	22.11.2023	ШМО
Хайруллина А.Г.	Мышление через границы	Окружающий мир	23.11.2023	ШМО
Рябова Е.С.	Креативно мыслить сегодня, залог успеха завтра	Классное руководство	24.10.2023	Семинар ЗДУР

Галимова Г.Р.	Лесной банк	Развитие функциональной грамотности	24.10.2023	Семинар ЗДУР
ШМО учителей гуманитарных наук (декабрь)				
Хусаинова К.П.	Нормы произношения и ударения, 6 класс	Родной (русский) язык и литература	Декабрь 2023 (по приказу МКУ)	Учитель года
Галимова Г.В.	Навстречу TED уроку	Русский язык и литература	Январь 2024 (по приказу МКУ)	Семинара РЯиЛ
Гисматуллина Г.М.	Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы	Русский язык и литература	Январь 2024 (по приказу МКУ)	Семинара РЯиЛ
Кириллова В.В.	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений, 9-а класс	Русский язык	24.10.2023	Семинар ЗДУР
Зиатдинова Г.Ш.	Устное народное творчество, 5-а, 6 классы	Родная (татарская) литература	24.10.2023	Семинар ЗДУР
Хисамова Р.Р.	Сложные слова (Кушма сүзләр), 3-а, 6 класс	Родной (татарский) язык	18.12.2023	ШМО
Абзалилова Э.Ф.	Формирование читательской грамотности на уроках английского языка через сказку «Town mouse, Country mouse»	Английский язык	18.12.2023	ШМО
Шигабутдинова М.Ф.	Увлечение, 7-а класс	Английский язык	24.10.2023	ШМО
ШМО учителей физико-математических, естественных наук (январь)				
Хайруллина Н.А.	Прямоугольная система координат в пространстве, 11 класс	Математика	24.10.2023	Семинар ЗДУР
Ганеева Л.А.	Управление теплового баланса, 8-б класс	Физика	24.10.2023	Семинар ЗДУР
Шамгунова Г.Н.	Знакомство с исполнителем, 7-б	Информатика	12.01.2024	ШМО
Мингалиева И.Р.	Человек и атмосфера. Адаптация человека к климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере, 6-б класс	География	25.01.2024	ШМО
Аюпова Т.В.	Исследование зависимости скорости химической реакции от разных факторов, 9-б	Химия	24.10.2023	Семинар ЗДУР
Тухватуллина Ф.С.	Питательные вещества и пищевые продукты. Питание и его значение, 9-а класс	Биология	15.01.2024	ШМО
Арбузова Н.А.	Спарта: основные группы населения, общественное устройство, 5-а класс	История	18.01.2024	ШМО
ШМО спорт-оздоров., худ-эст. цикла предметов (февраль) и воспитателей				
Замалетдинов Р.М.	Виды лыжных ходов, 9-б класс	Физкультура	05.02.2024	ШМО

Рахматуллин Р.М.	Урок мужества. Герои нашего времени, 9-11 классы	ОБЖ	15.02.2024	ШМО
Асямова Э.Ш. Валиева Г.Ф.	Портрет в музыке и изобразительном искусстве. Образы борьбы и победы в искусстве, 5-а класс	Музыка	16.02.2024	ШМО
Восканян С.З	Гордимся тобой Татарстан, 6-б класс	Воспитание	06.02.2024	ШМО
Кузьмина Е.И.	Изготовление брошки, 8-а,б классы	Воспитание	12.02.2024	ШМО
Хасанова И.Х.	Валерий Павлович Чкалов - человек легенда, 5-а класс	История	15.02.2024	ШМО
Другие педагоги (февраль)				
Валиева Г.Ф.	А ну-ка, мальчики, 5-7 классы	Внеклассная работа	20.02.2024	ЗДВР
Егорова Т.И.	А ну-ка, девочки, 1-4 классы	Внеклассная работа	06.03.2024	ЗДНМР
Халиева Г.Р.	Учимся, играя, 1 классы	Англ.яз	Март	Семинар библиотекарей

Ответственный: ЗДНМР Зайнуллина Г.Д., руководители ШМО

*с 11 по 19 декабря 2023 года прошла **неделя предметов естественнонаучного цикла, истории и обществознания**

Тема мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Открытие предметной недели	5-11	11.12.2023 10.00	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Питьевая вода – как выбрать?	9-а, б	14.12.23 12.30	Аюрова Т.В.. учитель химии
Путешествие в древний Китай	5-а, б	11.12.23 13.20	Арбузова Н.А., учитель истории и обществознания
Путешествия по странам и континентам	7-а, б	14.12.23 13.15	Мингалиева И.Р., учитель географии
Турнир знатоков	8-а,б	12.12.23 14.05	Шамгунова Г.Н., учитель информатики
Политехническая викторина	11	12.12.23 9.10	Хайруллина Н.А., учитель математики
Архимедовы игры	10	13.12.23 9.10	Ганеева Л.А., учитель физики
Биология с увеличением	6-а,б	11.12.23 12.30	Тухватуллина Ф.С., учитель биологии
Подведение итогов. Награждение активных участников	5-11	16.12.2023 10.00	Руководитель ШМО Учителя-предметники

Руководитель: Тухватуллина Ф.С.

*22 декабря 2023 года на базе МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска Республики Татарстан» конкурсные мероприятия (урок, мастер-класс) в рамках **муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года-2024»**. Участниками открытых мероприятий стали обучающиеся 5-а,б; 7-а,б; 8-а,б; 9-а,б классов. От лицея-интерната участие приняла учитель химии Аюрова Татьяна Викторовна, по итогам конкурсных мероприятий стала лауреатом.

*13 февраля 2024 года проведена **республиканская очная стажировка заместителей начальников по УМР-заведующих ИМО, методистов отделов (управлений) образования** Апастовского, Дрожжановского, Камско-Устьинского и Тетюшского МР РТ по теме: «Механизмы

адресной поддержки педагогических работников и управленческих кадров». Основание: Приказ МО и Н РТ №под-2391/23 от 29.12.2023 года. Цель мероприятия: изучение лучших методических практик, диссеминация адресного методического сопровождения педагогических и управленческих кадров

как ключевого механизма повышения качества образовательных результатов. Обобщили свой опыт следующие педагоги и руководители школы:

- Мастерская 1. «Аттестация как механизм профессионального роста педагогических работников»
- Выступление из опыта работы Зайнуллиной Г.Д., заместителя директора по НМР по теме: «Методическое сопровождение и поддержка педагогов при подготовке к процедуре аттестации».
 - Деловая игра проведена Галимовой Г.В., учителем русского языка и литературы высшей кв. категории на тему: «Самообразование педагога в межаттестационный период - путь к успеху».
 - Семинар-практикум организовала Константинова Н.А, учитель начальных классов высшей кв. категории по проблеме: «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как показатель повышения профессиональной компетентности учителя».
 - Творческая дискуссия «Корпоративное обучение: учимся вместе» от Крашенинниковой А. М., учителя начальных классов высшей кв. категории.

*с 19 февраля по 24 февраля 2024 года прошла неделя ШМО учителей ОБЖ, физической культуры, технологии, музыки, ИЗО и воспитателей общежития

Ф.И.О педагогов	Тема	Сроки	Форма проведения
Рахматуллин Р.М.	Смотр строя и песни в честь Дня Защитника Отечества, 2-11 классы	21.02	Конкурс строя и песни
Замалетдинов Р.М.	Военно-патриотическая игра «Разведчики», 8-11 классы	19.02	Соревнование
Валиева Г.Ф.,	Новые защитники нового века, 5-6 классы	20.02	Внеклассное мероприятие
Кузьмина Е.И. Аслямова Э.Ш.	Свет в окне – пусть он не гаснет	22.02	Мероприятие, посвященное Году семьи
Мингалиева И.Р.	«А ну-ка, девочки», 5-е классы	22.02	Викторина

Руководитель: Аслямова Э.Ш.

* с 19 по 24 февраля 2024 года были проведены мероприятия, посвященные Дню родных языков для учащихся 1-9-х классов

Чара	Сыйныф	Вакыты	Жаваплы
Атналыкны ачу тантанасы. Чаралар исемлеге белән таныштыру. “2024 нче ел Рәсәйдә Гайлә елы”, “2024 ел-Татарстан Республикасында Фэнни-технологик ўсеш елы” республикаկүләм чаралар белән берлектә үткәрү	1-9	19 нчы февраль	Зиатдинова Г.Ш. Хисамова Р.Р.
“Рәсемемдә минем гайләм ” дигән темага рәсем конкурсы уздыру	1-9	Атна дәвамында	Зиатдинова Г.Ш. Хисамова Р.Р. Галиева Г.А. Хусаинова К.П.
Г. Тукай әсәрләре буенча куелган мультфильмнар карау	1-4	21 нче февраль	Зиатдинова Г.Ш. Хисамова Р.Р. Галиева Г.А.
“Гайлә – рухи һәм әхлакый қыйммәтләрне саклаучы, ата-аналар тәжрибәсен, тәрбиясен олы хәзинә итеп кадерләп торучы, буыннарны	5-9	Атна дәвамында	Зиатдинова Г.Ш. Хисамова Р.Р.

өзелмәс чылбыр белән бәйләүче ул»— иншалар бәйгесе.			
“Күп укысаң, күп белерсан” – кызыклы китаплар күргәзмәсе	1-9	Атна дәвамында	Зиатдинова Г.Ш. Хисамова Р.Р.
2024 ел-Татарстан Республикасында Фәнни-технологик үсеш елы, 2024 нче ел Рәсәйдә Гайлә елы “Гайлә - ул жылы учак», тәрбия сәгатьләре	1-9	21 нче февраль	Сыйныф житәкчеләре. Зиатдинова Г.Ш. Хисамова Р.Р.
“Әйләнә -тирә мәхит” темасына «Башваткыч» интеллектуаль уен	1-4	21 нче февраль	Зиатдинова Г.Ш. Хисамова Р.Р.
Дәрес - викторина “И туган тел, и матур тел”	5-9	21 нче февраль	Зиатдинова Г.Ш. Хисамова Р.Р.
“Иң татлы тел – туган тел” дип аталган әдәби кичә	1-9	21 нче февраль	Зиатдинова Г.Ш. Хисамова Р.Р.
“Гайлә - ул жылы учак” – презентацияләр бәйгесе	5-9	Атна дәвамында	Зиатдинова Г.Ш. Хисамова Р.Р. Хусаинова К.П.
“Эш беткәч, уйнарга ярый” – мәкалъләр һәм табышмаклар кичәсе	1-4	Атна дәвамында	Зиатдинова Г.Ш. Хисамова Р.Р.
“Мәктәп театры – исkitkeч дөнья!” – әкияrtlәр сәхнәләштерү	1-9	21 нче февраль	Зиатдинова Г.Ш. Хисамова Р.Р.
“ Гайлә - ул жылы учак»– стенгазеталар бәйгесе.	5-9	Атна дәвамында	Зиатдинова Г.Ш. Хисамова Р.Р.
Атналыкны ябу тантанасы. Жинүчеләрне бүләкләү	1-9	24 нче февраль	Сыйныф житәкчеләре. Зиатдинова Г.Ш. Хисамова Р.Р.

Руководитель: Зиатдинова Г.Ш.

*28 февраля 2024 года **республиканский семинар учителей русского языка и литературы** по теме «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях обновленного ФГОС» с участием представителей КФУ

Время	Содержание деятельности	Место	Ответственные
09.00-09.30	Регистрация участников семинара	1 этаж	Халиева Г.Р, библиотекарь
09.30-09.50	Открытие семинара Приветствие участников	Актовый зал	Абзалов И.И., директор лицея-интерната Гисматуллина Г.М., учитель рус.яз. и литературы Асямова Э.Ш., учитель музыки

Панорама уроков

10.00-10.45	Урок родной литературы в 6-а классе на тему: «Тепло родного дома» (по рассказу Ю.В. Бондарева «Поздним вечером»)	Каб.25	Хусаинова К.П., учитель родного (русского) языка, наставник Кириллова В.В., учитель русского языка и литературы высшей кв. категории
10.00-10.45	Урок русского языка в 10 классе на тему: «Слитное, дефисное и	Каб.27	Зайнуллина Г.Д., учитель русского языка и литературы высшей кв. категории

	раздельное написание слов. Практикум»		
10.50-11.15	Внеклассное мероприятие в 7-а классе. Литературная гостиная «Поэзия – музыка души и мысли».	Каб.25	Гисматуллина Г.М., учитель русского языка и литературы высшей кв. категории
10.50-11.15	Дополнительное занятие по русскому языку в 9-б классе на тему: «Пять шагов к успеху».	Каб.27	Галимова Г.В., учитель русского языка и литературы высшей кв. категории
Авторская мастерская			
11.20-11.40	Мастер-класс «Все способны»	Актовый зал	Галимова Г.В., Зайнуллина Г.Д., Кириллова В.В., учителя русского языка и литературы лицея-интерната
11.45-12.15 Обед (столовая лицея-интерната)			
Круглый стол			
12.20-12.35	«Развитие филологических способностей школьников»	Актовый зал	Рахимова Д.И., зав. кафедрой русского языка и методики его преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ
12.40-12.55	«Изменения в ЕГЭ по русскому языку 2024 года»	Актовый зал	Фахрутдинова М.Т., доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ
13.00-13.15	«Читательская грамотность и работа с текстом на уроках русского языка»	Актовый зал	Юсупова З.Ф., доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ
13.20-13.40	Мастер-класс с использованием техники MAK «Моя внутренняя опора»	Актовый зал	Егорова Т.И., педагог-психолог первой кв. категории
13.45	Подведение итогов семинара	Актовый зал	Ибрагимова Р.К., методист МКУ «Управление образования Буйнского муниципального района» Кириллова В.В., руководитель РМО учителей русского языка и литературы БМР

Ответственный: ЗДНМР Зайнуллина Г.Д.

*14 марта 2024 года - методический практикум по развитию функциональной грамотности (в рамках совещания при директоре)

Участники: педагоги лицея-интерната

Место проведения: кабинет № 32

Приглашенные: методист МКУ «Управления образования Буйнского муниципального района»
Загрутдина И.З.

Общее руководство: ЗДНМР Зайнуллина Г.Д.

Тема	ФИО	Должность	Регламент	Примечание
Весна...весна...и все ей рады!	Крашенинникова Алсу Мансуровна	Руководитель ШМО наставников, учитель начальных классов высшей кв.категории	10 минут	Руководитель проекта
Весна без границ	Хайруллина Асия Гараевна	Учитель начальных классов высшей кв.категории	10 минут	Развитие ФГ в начальной школе
Spring time	Абзалирова Эндрже Фяритовна	Учитель английского языка высшей кв.категории	10 минут	Развитие ФГ в 5-7 классах
Весна в цифрах	Шамгунова Гульнара Наильевна	Учитель информатики высшей кв.категории	10 минут	Развитие ФГ в 8-11 классах
Арт-терапия	Егорова Татьяна Ивановна	Педагог-психолог 1 кв.категории	10 минут	Рефлексия

*с 18 по 22 марта 2024 года проведены мероприятия в рамках Недели высоких технологий и техно предпринимательства

Дата	Мероприятия	Участники, классы	Кабинет	Ответственный
18 марта-пн.	Аукцион профессий, близких к географии	Уч-ся 9-а для 5-а,б; 6-а,б классы	Актовый зал 4 урок	Учитель географии Мингалиева И.Р.
19 марта-вт.	«Урок для младшего брата»	Уч-ся 11 кл. для уч-ся 3-а, б классов	№ 31 3 урок	Учитель физики Ганеева Л.А.
20 марта-ср.	«Марафон занимательных задач»	Команды уч-ся 9,10,11 классов	№ 32 5-6 уроки	Учитель физики Ганеева Л.А. Учитель математики Хайруллина Н.А. Учитель информатики Шамгунова Г.Н.
21 марта-чт.	«Создаем индикатор сами»	Уч-ся 10 кл. для уч-ся 8-а, б классов	№ 35 6 урок	Учитель химии Аюпова Т.В.
	«Пчелиный фестиваль»	Уч-ся 10 кл. для уч-ся 7-а, б классов	Актовый зал 5 урок	Учитель биологии Тухватуллина Ф.С.
22 марта-пт.	VIII РНПК школьников «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты РТ»	2-10 классы ОУ РТ	Кабинеты 2, 3 этажа с 10.00 до 15.00	ЗДНМР Зайнуллина Г.Д.

Куратор: ЗДНМР Зайнуллина Г.Д.

*22 марта 2024 года на базе лицея-интерната проведена **VIII республиканская научно-практическая конференция школьников «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты Республики Татарстан»** в сотрудничестве с КНИТУ:

- 1.Ряписова Лариса Викторовна - Кандидат химических наук, Доцент - Кафедра «Инженерной экологии» - **секция «Биология. Экология. Химия. География»**
- 2.Хуснетдинов Радик Маулитзянович - Кандидат филологических наук, Доцент - Кафедра «Обучения на двуязычной основе» - **секция «Русский язык и литература. Татарский язык и литература. Английский язык»**
- 3.Гильмутдинов Ильнур Ильсирович - Кандидат технических наук, Доцент - Кафедра «Теоретических основ теплотехники» - **секция «Математика. Физика. Информатика»**
- 4.Волкова Елена Вячеславовна - Кандидат педагогических наук, Доцент - Кафедра «Иностранных языков в профессиональной коммуникации» - **секция «Обществознание (социология и политология). История»**
- 5.Стрекалова Гузэль Рафаиловна - Кандидат технических наук, Доцент - Кафедра «Менеджмента и предпринимательской деятельности» - **секция «Начальные классы»**

Итоги VIII республиканской научно-практической конференции «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты РТ» по лицее-интернату

Секция: Математика. Физика. Информатика

№	ФИ, класс	ОУ	ФИО руководителя	Должность руководителя	Результат
1	Шакирова Сабина, 10 кл.	МБОУ «Лицей-интернат г.Буйинска РТ»	Шамгунова Гульнара Наильевна	Учитель информатики	3 место Информатика
2	Камаев Егор, 10 кл.	МБОУ «Лицей-интернат г.Буйинска РТ»	Шамгунова Гульнара Наильевна	Учитель информатики	2 место Информатика

Секция: Биология. Экология. Химия. География

№	ФИ, класс	ОУ	ФИО руководителя	Должность руководителя	Результат
1	Насрутдинов Данияр, 10 кл.	МБОУ «Лицей-интернат г.Буйинска РТ»	Аюпова Татьяна Викторовна	Учитель химии	1 место Химия
2	Петрова Злата, 9 кл.	МБОУ «Лицей-интернат г.Буйинска РТ»	Тухватуллин а Фарида Султановна Мингалиева Ильмира Равильевна	Учитель биологии Учитель географии	1 место Экология

Секция: Русский язык и литература

№	ФИ, класс	ОУ	ФИО руководителя	Должность руководителя	Результат
1	Хлапова Милана, 8 кл.	МБОУ «Лицей-интернат г.Буйинска РТ»	Гисматуллина Гузалия Миннисламовна	Учитель русского языка и литературы Учитель географии	2 место Рус. лит.

			Мингалиева Ильмира Равильевна		
2	Петрова Злата, 9 кл.	МБОУ «Лицей- интернат г.Буинска РТ»	Хусаинова Кристина Петровна	Учитель родного (русского) языка и литературы	3 место Рус. лит.
3	Шарафутди нова Рената, 9 кл.	МБОУ «Лицей- интернат г.Буинска РТ»	Галимова Гулия Вакиловна	Учитель русского языка и литературы	1 место Рус. лит.
4	Камалетдин ов Артур, 10 кл.	МБОУ «Лицей- интернат г.Буинска РТ»	Зайнуллина Гульнара Данисовна	Учитель русского языка и литературы	1 место Рус. лит.

Секция: Английский язык и зарубежная литература

№	ФИ, класс	ОУ	ФИО руководителя	Должность руководителя	Результат
1	Валиева Ильнара, 8 кл.	МБОУ «Лицей- интернат г.Буинска РТ»	Абзалилова Эндрже Фяритовна	Учитель английского языка	3 место
2	Тушкина Ирина, 8 кл.	МБОУ «Лицей- интернат г.Буинска РТ»	Шигабутдинова Миляуша Фоатовна	Учитель английского языка	1 место

Секция: Начальные классы

№	ФИ, класс	ОУ	ФИО руководителя	Должность руководителя	Результат
1	Хасанова Ясмина, 3 кл.	МБОУ «Лицей- интернат г.Буинска РТ»	Карпова Светлана Арсентьевна	Учитель начальных классов	1 место
2	Латыпов Аскар, 4 кл.	МБОУ «Лицей- интернат г.Буинска РТ»	Низамова Наиля Минназымовна	Учитель начальных классов	3 место

Всего приняло участие 66 обучающихся 2-10 классов и 56 педагогов-руководителей общеобразовательных учреждений из 18 районов РТ, Казани, Буинска, Бугульмы, Нурлат, Азнакаево, Агрыза. По итогам состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров VIII республиканской научно-практической конференции «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты Республики Татарстан».

*16 мая 2024 г. прошла **Открытая очная олимпиада КНИТУ «СТАРТ на все 100»** для учащихся 1-4 классов по русскому, родному (татарскому) языкам, математике, окружающему миру; для 5-8 классов по русскому, татарскому, английскому языкам; математике, химии, биологии, информатике, истории, географии. Олимпиаду провели представители КНИТУ: Фарзиева Ильмира Ренатовна, специалист по УМР отдела довузовской подготовки; Галиева Айгуль Фаилевна, специалист по УМР отдела довузовской подготовки; Герке Лариса Николаевна, доцент кафедры «Химические технологии древесины». Общее количество участников 108 учащихся. По итогам олимпиады учащиеся награждены дипломами КНИТУ за 1, 2, 3 место.

*2 тур очной олимпиады КНИТУ «Будущее большой химии» по физике, химии, математике (рейтинговая: дает баллы при поступлении в данный вуз) провели Панков Андрей Олегович – доцент кафедры «Процессов и аппаратов химической технологии», к.т.н.; Панкова Оксана Александровна - старший преподаватель кафедры «Процессов и аппаратов химической технологии». Определились следующие победители и призеры:

Махмутов Гадель Фаритович	11	Математика	очно	1 место	Хайруллина Н.А.	Учитель математики
Юркин Алексей Евгеньевич	11	Математика	очно	1 место	Хайруллина Н.А.	Учитель математики
Исхаков Рамазан Радикович	11	Математика	очно	2 место	Хайруллина Н.А.	Учитель математики
Козин Данила Германович	11	Математика	очно	3 место	Хайруллина Н.А.	Учитель математики
Насрутдинов Данияр Ильнурович	10	Химия	очно	3 место	Аюпова Т.В.	Учитель химии
Филиппов Сергей Михайлович	11	Математика	очно	3 место	Хайруллина Н.А.	Учитель математики
Хайруллин Риназ Рамилевич	11	Математика	очно	3 место	Хайруллина Н.А.	Учитель математики
Камалетдинов Артур Маратович	10	Математика	очно	3 место	Хайруллина Н.А.	Учитель математики
Гафаров Ильяс Ильнурович	9	Математика	очно	1 место	Хайруллина Н.А.	Учитель математики
Корунов Матвей Александрович	9	Математика	очно	3 место	Хайруллина Н.А.	Учитель математики
Юркин Алексей Евгеньевич	11	Физика	очно	1 место	Ганеева Л.А.	Учитель физики
Исхаков Рамазан Радикович	11	Физика	очно	2 место	Ганеева Л.А.	Учитель физики
Алиуллин Ильяс Маратович	11	Физика	очно	3 место	Ганеева Л.А.	Учитель физики

Педсовет, методический совет, методические недели (см. выше)

Заседания проходят по Годовому плану работы школы, отличаются разнообразием, соответствуют изменениям в системе образования. Например, педагогические советы: тематические

«Перспективы развития школы в новом учебном году» (август-сентябрь)
«Освоение педагогами компетенций по формированию функциональной грамотности в условиях внедрения обновленных ФГОС СОО» (октябрь-ноябрь)
«Деятельностный подход в формировании функциональной грамотности обучающихся» (январь)
«Новая система воспитания в действии. Отчет о деятельности советника директора по воспитанию» (март)

Проведено 4 заседания Методического совета:

Протокол № 1 (от 30.10.2023 г.)

Повестка дня

- Об утверждении планов ШМО, курсовой подготовки, аттестации педагогов (сентябрь)
- О посещении уроков и мероприятий аттестующихся педагогов, молодых специалистов (сентябрь-октябрь)
- О подготовке документации к аттестации (сентябрь-октябрь)
- О проведении недели учителей начальных классов (октябрь)

Протокол № 2 (от 29.12.2023 г.)

Повестка дня

1. Мониторинг проведения олимпиадного движения в 2023-2024 учебном году.
2. Мониторинг профессиональной деятельности учителя (итоги повышения квалификации, итоги аттестационной кампании за 2023 г.)
3. Итоги проведения методической недели в 1 полугодии в форме открытых уроков и предметных недель:
 - а) проведение недели гуманитарных наук;
 - б) проведение недели естественнонаучного цикла;
 - в) проведение методической недели (открытые уроки).
4. Анализ Банка одаренных детей за 1 полугодие 2023/2024 учебного года.
5. Анализ работы ШМО за 1 полугодие.

Протокол № 3 (от 28.02.2024 г.)

Повестка дня

1. Подготовка документации к аттестации (январь-март). Посещение уроков и мероприятий аттестуемых учителей.
2. Итоги проведения методической недели (согласно утвержденного графика).
3. Итоги проведения недели художественно-эстетического-спортивно-оздоровительного цикла предметов, воспитателей общежития. Итоги проведения недели родных языков и литературы в рамках Международного дня родных языков.
4. Результативность работы ШМО в целом и педагогических работников в частности по повышению профессионального мастерства и реализации программы «Одаренные дети». Итоги методических семинаров и конкурсных мероприятий.
5. Подготовка к научно-практическим конференциям (конкурсам) для школьников на уровне города, района, республики.

Протокол № 4 (от 27.04.2024 г.)

Повестка дня

1. Планирование участия педагогов лицея-интерната в аттестационной кампании и повышении квалификации в 2024/2025 учебном году.
2. Итоги проведенных методических и иных мероприятий:
 - А) Об итогах проведения XIII Всероссийской Недели высоких технологий и технопредпринимательства (март 2024 г.)
 - Б) Отчет о работе по направлению «Наставник-молодой педагог» (Кириллова В.В.-Хусаинова К.П., март-апрель 2024 г.)
 - В) Итоги VIII РНПК «От школьного проекта» (сетевое взаимодействие с КНИТУ, апрель 2024 г.).
 - Г) О проведении олимпиады «Старт на все 100» для учащихся 1-8 классов (сетевое взаимодействие с КНИТУ, май 2024 г.).
3. Мониторинг профессиональной деятельности учителя (распространение опыта педагогами лицея). Подготовка к итоговому отчету работы ШМО с целью изучения результативности работы МО

Тематика методических советов:

1	«Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС СОО»	Методический семинар, практический выход	Октябрь	Заместители директора, учитель информатики, члены НМС
2	«Методический инструментарий учителя-предметника: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных	Методический семинар, практический выход	Декабрь	Заместители директора, учитель информатики, члены НМС

	документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС СОО»			
3	«Новые требования ФГОС СОО к психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности»	Методический семинар	Февраль	Заместители директора, психолог, члены НМС
4	«Новые формы занятий внеурочной деятельностью, которые учитель может реализовать в рамках внедрения ФГОС СОО»	Методический семинар	Март	Заместители директора, члены НМС

Связь с вузами, ссузами и др.организациями

КНИТУ: проведено (договор о сотрудничестве имеется):

- очный тур Межрегиональной олимпиады «Будущее большой химии» для учащихся 9-11 классов по математике, физике, химии;
- открытая очная олимпиада «Старт на все 100» для учащихся 1-4 классов по математике, русскому, татарскому, английскому языкам, окружающему миру, 16.05.2024 г.;
- открытая очная олимпиада «Старт на все 100» для учащихся 5-8 классов по математике, русскому, татарскому, английскому языкам, физике, химии, биологии, истории, 16.05.2024 г.;
- Неделя высоких технологий;
- профориентационная работа в рамках выездного Дня открытых дверей;
- VIII РНПК школьников «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты РТ», 22.03.2024 г.

Университет талантов (договор о сотрудничестве имеется): выезды на профильные смены

Реализация программы «Одаренные дети» - олимпиады, НПК, конкурсы различных уровней - также говорит о достаточно хорошей работе педагогов по направлению «Школа после уроков»:

Фамилия, имя,	Класс	Название конкурса, НПК, олимпиады, фестиваля, акции и т.д. Этап проведения	Тур	Вид	Результат
Международный уровень					

Мифтахов Раян Фанисович Мифтахова Рамина Фанисовна	4-а 3-а	Марафон безграничной доброты “Шар желаний”	Очно-заочно		Церемония награждения 31.10.2023 г.Казань
Волков Семен	3-б	Организация эколого-краеведческой исследовательской деятельности в школе и вузе	очно	Исследов.рабо та	Диплом 2 степени
Храмов Ярослав	7-а	Организация эколого-краеведческой исследовательской	очно	Исследов.рабо та	Диплом 3 степени

		деятельности в школе и вузе			
Хлапова Милана	8-а	Организация эколого-краеведческой исследовательской деятельности в школе и вузе	очно	Исследов.рабо та	Диплом 2 степени
Всероссийский уровень					
Шарафутдинова Рената	9-б	Всероссийский конкурс «Мой город», посвященный Году семьи	заочно	Видеоролик о семье	Диплом 1 степени
Региональный уровень					
Валиев Эмиль	3-б	V Региональный этап чемпионата Юный мастер (Baby Skills) – 2024	Очно-заочно	В компетенции "Безопасность дорожного движения"	Победитель
Хлапова Милана	8-а	XXX Поволжская научная экологическая конференция школьников имени А.М.Терентьева	очно	Номинация “Практическая природоохранная деятельность”	4 место
Митяшов Даниил	11	региональный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	заочно	Сочинение «Свет в конце коридора» (Тайна старого особняка)	призер
Зональный уровень					
Валиева Дина	1-а	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	видео	Секция-Русский язык	1 место
Сунгатов Адель	1-б	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	видео	Секция-Русский язык	1 место
Валиев Фаиль	4-б	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	видео	Секция-Русский язык	1 место
Хасанова Ясмина	3-а	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	видео	Секция-Русский язык	2 место
Бурганова Амира	3-б	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	видео	Секция-Русский язык	1 место
Межрегиональный уровень					
Хайруллина Алина	8	Соревнования по лыжероллерам Летнего кубка «Путь к рекордам» ЧРОО «Федерация лыжных гонок Чувашской Республики»	очно	4 этап среди девочек 2012-2014 г.р., спринт 13.08.2023 г.Волжск	1 место
Багавиев Айрат	11	Отборочный тур предметных олимпиад КФУ	заочно	Татарский язык	Призер
Махмутов Гадель	11	Отборочный тур предметных олимпиад КФУ	заочно	Татарский язык	Призер
Исхаков Рамазан	11	Отборочный тур предметных олимпиад КФУ	заочно	Татарский язык	Призер
Хайруллина Алина	8	15 Симбирский лыжный марафон	очно	Дистанция 10 км на лыжах	3 место
Валиев Эмиль	3-б	IV Межрегиональный этап Чемпионата BabySkills	дистанционно	Компетенция “Безопасность дорожного	1 место

				движения”, 7-9 лет	
Валиев Фаиль	4-б	XVIII Межрегиональная НПК «Глобализация – реальность современного мира»	заочно	Секция «Начало научных исследований » Гуманитарное направление	Диплом II степени
Межрегиональная олимпиада КНИТУ «Будущее большой химии»					
Махмутов Гадель Фаритович	11	Математика	очно	Олимпиада	1 место
Юркин Алексей Евгеньевич	11	Математика	очно	Олимпиада	1 место
Исхаков Рамазан Радикович	11	Математика	очно	Олимпиада	2 место
Козин Данила Германович	11	Математика	очно	Олимпиада	3 место
Насрутдинов Данияр Ильнурович	10	Химия	очно	Олимпиада	3 место
Филиппов Сергей Михайлович	11	Математика	очно	Олимпиада	3 место
Хайруллин Риназ Рамилевич	11	Математика	очно	Олимпиада	3 место
Камалетдинов Артур Маратович	10	Математика	очно	Олимпиада	3 место
Гафаров Ильяс Ильнурович	9	Математика	очно	Олимпиада	1 место
Корунов Матвей Александрович	9	Математика	очно	Олимпиада	3 место
Юркин Алексей Евгеньевич	11	Физика	очно	Олимпиада	1 место
Исхаков Рамазан Радикович	11	Физика	очно	Олимпиада	2 место
Алиуллин Ильяс Маратович	11	Физика	очно	Олимпиада	3 место
Конкурс популяризаторов науки КНИТУ «Наука без границ»					
Шарафутдинова Рената	9-б	Проект по рус.яз.	заочно	Номинация «Просто о сложном»	Диплом 3 степени
Шакирова Сабина	10	Проект по информатике	заочно	Номинация «Просто о сложном»	Диплом 1 степени
Хлапова Милана	8-а	Проект по географии и литературе	заочно	Номинация «Просто о сложном»	Диплом 2 степени
Хасanova Ясмина	3-а	Проект по окр.миру	заочно	Номинация «Имена»	Диплом 3 степени
Тушкина Ирина	8-б	Проект по англ.яз.	заочно	Номинация «Занимательн ая наука»	Диплом 2 степени
Петрова Злата	9-а	Проект по биологии и географии	заочно	Номинация «Занимательн ая наука»	Диплом 2 степени
Петрова Злата	9-а	Проект по родному (русскому) яз.и лит.	заочно	Номинация «Имена»	Диплом 3 степени
Насрутдинов Данияр	10	Проект по химии	заочно	Номинация «Занимательн ая наука»	Диплом 3 степени
Камалетдинов Артур	10	Проект по рус.яз.	заочно	Номинация «Просто о сложном»	Диплом 3 степени

Камаев Егор	10	Проект по информатике	заочно	Номинация «Просто о сложном»	Диплом 2 степени
Валиева Ильнара	8-а	Проект по англ.яз.	заочно	Номинация «Занимательная наука»	Диплом 3 степени
Латыпов Аскар	4-а	Проект по окр.миру	заочно	Номинация «Просто о сложном»	Диплом 1 степени

Республиканский уровень

Фахрутдинов Фархат	10	Конкурс проектов августовской образовательной интенсивной программы по информатике «Искусственный интеллект и машинное обучение» АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»	очно	Проект	призер
Ерусланов Георгий	6-а	Октябрьская образовательная интенсивная программа по шахматам «Путь Чемпиона»	очно	Смена профильная	Участие
Насрутдинов Данияр	10	Слет юных натуралистов, Байтик (п.Крутушка)	очно	Номинация: Лучшая научно-исследовательская работа	Лауреат
Петрова Злата Владимировна	9-а	21 РНПК им.Л.Н.Толстого	очно	Юбиляры	3 степени
Шагаиева Нурия	5-а	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	заочно	Рисунок	Победитель
Гумерова Алия Курбанова Раксане Арбузова Карина	11 11 8-б	Открытый правовой турнир	очно	Номинация «Правовой Квиз»	Диплом 2 степени
Курбанова Раксане	11	Открытый правовой турнир в дополнительном формате	очно	Номинация «Британские дебаты»	Диплом 2 степени
Хайрутдинова Азалия	8-а	Цифровой конкурса видеороликов на тему безопасности дорожного движения в мобильном приложении «Я – школьник»	заочно	Среди 5-8 классов	Победитель (8 место)

РНПК и конкурсы РТ

Ерусланова Вера	3-а	НПК «Кояшлы ил» (Н.Чечкабы)	очно		2 место
Сиразева Руфина	3-а	НПК «Кояшлы ил» (Н.Чечкабы)	очно		3 место
Хлапова Милана	8-а	VI РНПК учащихся и учителей им. Д.В. Вилькеева	заочно		3 место

Хасанова Ясмина	3-а	I Межрегиональная НПК «Интеллект. Творчество.Культура» (гимназия № 5)	очно	Секция «Историко-обществоведческая», 1-3 классы	1 место
Валиев Фаиль	3-б	I Межрегиональная НПК «Интеллект. Творчество.Культура» (гимназия № 5)	очно	4-11 классы	2 место
Махмутов Эмилъ	2-а	I Межрегиональная НПК «Интеллект. Творчество.Культура» (гимназия № 5)	очно	Секция «Русская филология»	1 место
Латыпов Аскар	4-а	I Межрегиональная НПК «Интеллект. Творчество.Культура» (гимназия № 5)	очно	Секция «Технологическая»	3 место
Латыпова Ралина	6-а	XI РНПК «Килэчэгэ бар миллэт без, шэхеслэргэ бай миллэт без» (Сагдеева)	очно	Р.Харис – общественный деятель (исслед.работа)	3 место
Мингалиев Ильназ	4-б	XI РНПК «Килэчэгэ бар миллэт без, шэхеслэргэ бай миллэт без» (Сагдеева)	очно	Конкурс выразительно го чтения произведений Р.Хариса на разных языках (3-4 классы)	лауреат
Шакирова Сабина	10	VIII РНПК «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты РТ», 22 марта 2024 г.	очно	Математика. Физика Информатика	3 место
Камаев Егор	10	VIII РНПК «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты РТ», 22 марта 2024 г.	очно	Математика. Физика Информатика	2 место
Насрутдинов Данияр	10	VIII РНПК «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты РТ», 22 марта 2024 г.	очно	Биология. Экология. Химия. География	1 место
Петрова Злата	9-а	VIII РНПК «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты РТ», 22 марта 2024 г.	очно	Биология. Экология. Химия. География	2 место
Хлапова Милана	8-а	VIII РНПК «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты РТ», 22 марта 2024 г.	очно	Русский язык. Русская литература	2 место

Петрова Злата	9-а	VIII РНПК «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты РТ», 22 марта 2024 г.	очно	Русский язык. Русская литература	3 место
Шарафутдинова Рената	9-б	VIII РНПК «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты РТ», 22 марта 2024 г.	очно	Русский язык. Русская литература	1 место
Камалетдинов Артур	10	VIII РНПК «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты РТ», 22 марта 2024 г.	очно	Русский язык. Русская литература	1 место
Валиева Ильнара	8-а	VIII РНПК «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты РТ», 22 марта 2024 г.	очно	Английский язык	3 место
Тушкина Ирина	8-б	VIII РНПК «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты РТ», 22 марта 2024 г.	очно	Английский язык	1 место
Хасанова Ясмина	3-а	VIII РНПК «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты РТ», 22 марта 2024 г.	очно	Начальные классы	1 место
Латыпов Аскар	4-а	VIII РНПК «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты РТ», 22 марта 2024 г.	очно	Начальные классы	3 место
Олимпиады РОЦ для 1-4 классов					
Валиев Фаиль	4-б	Математический марафон	очно	Олимпиадные задания	Победитель
Еруслanova Вера	3-а	Математический марафон	очно	Олимпиадные задания	Победитель
Калимуллина Диляра	2-б	Математический марафон	очно	Олимпиадные задания	Победитель
Камалтдинов Ризван	2-а	Математический марафон	очно	Олимпиадные задания	Призер
Мингалиев Ильназ	4-б	Математический марафон	очно	Олимпиадные задания	Призер

Попович Руслан	2-а	Математический марафон	очно	Олимпиадные задания	Призер
Фаткуллов Самат	2-б	Математический марафон	очно	Олимпиадные задания	Победитель
Хуснутдинов Расул	2-б	Математический марафон	очно	Олимпиадные задания	Победитель
Шигапов Инсаф	2-б	Математический марафон	очно	Олимпиадные задания	Призер

Олимпиада КФУ «Винкид»

Садардинов Тимур	8-а	По русскому языку, стартовая и новогодняя	онлайн	Олимпиадные задания	Победитель
Садардинов Тимур	8-а	По русскому языку, зимняя	онлайн	Олимпиадные задания	Победитель
Садардинов Тимур	8-а	По русскому языку, весенняя	онлайн	Олимпиадные задания	Победитель

Олимпиады вузов. КНИТУ «Старт на все 100», русский язык (16 апреля 2024 г.)- открытая очная

Кабирова Лея Айдаровна	1-а	Русский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Валиева Дина Тимуровна	1-а	Русский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Камалтдинов Ризван Ильнурович	2-а	Русский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени
Сиразиева Азалия Ильдаровна	3-а	Русский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Давлетшина Динара Ирековна	4-а	Русский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени
Багавиева Айсылыу Маратовна	4-а	Русский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени
Алиуллова Зиля Ринатовна	4-б	Русский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Халитова Ясмина Зуфаровна	4-б	Русский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Садыкова Рамина Рамисовна	5-а	Русский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени
Исхаков Раяз Раилевич	6-а	Русский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени
Ахметзянов Раян Булатович	6-б	Русский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Мостякова Мирослава Денисовна	6-б	Русский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом III степени
Скворцов Илья Петрович	6-б	Русский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом III степени
Ахмедова Самина Ильдаровна	7-а	Русский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом III степени
Фахрутдинова Самира Марсовна	7-б	Русский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Гиматдинова Амина Амурновна	7-б	Русский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Хакимова Аделя Фениловна	7-б	Русский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени
Хайруллина Алина Ирековна	8-а	Русский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом III степени
Садардинов Тимур Радекович	8-а	Русский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени
Тушкина Ирина Андреевна	8-б	Русский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени

Олимпиада КНИТУ «Старт на все 100», математика					
Шарафутдинова Самина Раилевна	1-а	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Арбузов Реналь Дмитриевич	1-а	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Алтынбаев Аскар Ильдарович	1-а	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Латыпов Инсаф Маратович	1-а	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Камалова Рамина Раилевна	2-а	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени
Попович Руслан Алексеевич	2-а	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом III степени
Хайрутдинов Данияр Илдарович	2-а	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени
Алиуллин Раиль Ринатович	2-а	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени
Махмутов Эмиль Илдарович	2-а	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом III степени
Запевалова Валерия Александровна	2-б	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Зиганшина Саида Айратовна	2-б	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени
Калимуллина Диляра Илмазовна	2-б	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени
Камаретдинов Малик Ильясович	2-б	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом III степени
Кузнецов Александр Сергеевич	2-б	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом III степени
Хуснутдинов Расул Эльнарович	2-б	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Фаткуллов Самат Ренатович	2-б	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом III степени
Шигапов Инсаф Рамисович	2-б	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени
Сиразева Руфина Фанисовна	3-а	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Муллин Давид Ратмирнович	3-а	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом II
Хасanova Ясмина Ильнаровна	3-а	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом II
Исхаков Раян Раилевич	3-а	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом II
Латыпов Карим Рамилевич	3-а	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом II
Куманькова Гулия Ильнуровна	3-а	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом II
Ерусланова Вера Олеговна	3-а	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Меметова Карина Александровна	3-а	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом II
Антонов Максим Андреевич	3-б	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом II
Волков Семен Иванович	3-б	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом II
Галимов Раян Айратович	3-б	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Камалов Рамазан Наилевич	3-б	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Айвазян Марианна Арсеновна	3-б	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени

Бурганова Амира Айратовна	3-б	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Мустакимов Эмиль Ильнурович	3-б	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Мифтахов Раян Фанисович	4-а	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Фахрутдинов Булат Марсович	4-а	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Шигапов Рифат Рамисович	4-а	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Мингалиев Ильназ Ильнарович	4-б	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Салахов Рифат Маратович	5-а	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени
Дементьев Артём Андреевич	5-а	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени
Жиров Кирилл Владимирович	7-а	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом III степени
Меркулов Глеб Евгеньевич	7-а	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Шайдуллин Амир Альфредович	7-б	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени
Бакиров Марат Айратович	7-б	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Гиззатов Инсаф Ильхамович	7-б	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени
Хамидуллина Камиля Рашитовна	8-б	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени
Глинкина Валерия Александровна	8-б	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом III степени
Тушкина Ирина Андреевна	8-б	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Ахметзянов Раян Булатович	6-б	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени
Ерусланов Георгий Олегович	6-б	Математика	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени
Ахметьянов Артур Зульфатович	2-а	Окружающий мир	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Давлетшин Артур Радисович	2-б	Окружающий мир	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Меркулова Марина Евгеньевна	2-б	Окружающий мир	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Насыров Данияр Марселевич	2-б	Окружающий мир	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Валиев Эмиль Фанилевич	3-б	Окружающий мир	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Валиев Фаиль Фанилевич	4-б	Окружающий мир	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Гибадуллина Раилина Ильсуревна	3-а	Английский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Ерусланова Вера Олеговна	3-а	Английский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Сиразиева Азалия Ильдаровна	3-а	Английский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени
Мифтахов Раян Фанисович	4-а	Английский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Бадрутдинов Динар Ильнурович	4-б	Английский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом III степени
Сайфутдинов Ильяс Ильдусович	4-б	Английский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени

Хайруллина Сабина Ирековна	5-а	Английский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Ерусланов Георгий Олегович	6-а	Английский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Умрихина Снежана Евгеньевна	6-б	Английский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом III степени
Валиева Ильнара Маратовна	8-а	Английский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Тушкина Ирина Андреевна	8-б	Английский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Мухаммадеев Азат Ильнурovich	2-а	Татарский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом III степени
Замалтдинов Ильяс Рамисович	2-а	Татарский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени
Сабитова Сюмбель Ильфатовна	2-а	Татарский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени
Вахитов Айзат Ринатович	2-б	Татарский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом III степени
Талипова Диана Ильнаровна	2-б	Татарский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Гараева Ильнира Ильфатовна	4-б	Татарский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени
Латыпова Ралина Радифовна	6-а	Татарский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Мухаметшина Алина Айратовна	6-а	Татарский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени
Хайрутдинова Азалия Ильдаровна	8-а	Татарский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом III степени
Хисамутдинов Ислам Ильдарович	8-а	Татарский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени
Мингалиев Ильназ Ильнарович	4-б	Татарский язык	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Марков Андрей Александрович	5-а	История	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Шараев Самат Салихович	7-б	История	очно	Олимпиадные задания	Диплом III степени
Адыгезалов Сахил Агил улы	8-а	История	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Бикчантаев Азат Сагитович	8-а	Информатика	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Галиев Инсаф Фирдаусович	8-а	Информатика	очно	Олимпиадные задания	Диплом III степени
Садардинов Тимур Радекович	8-а	Информатика	очно	Олимпиадные задания	Диплом I степени
Яруллин Бахтияр Эльбрусович	8-б	География	очно	Олимпиадные задания	Диплом II степени
Хамидуллина Камиля Рашитовна	8-б	Химия	очно	Олимпиадные задания	Диплом III степени

**Заключительный этап республиканской олимпиады школьников,
олимпиада МОиН РТ «Путь к Олимпу»**

Емельянов Антон	11	Чувашский язык	очно	Олимпиадные задания	Призер
Тарасов Денис	11	Чувашский язык	очно	Олимпиадные задания	Призер
Николаев Данил	11	Чувашский язык	очно	Олимпиадные задания	Призер
Тушкина Ирина	8-б	Английский язык, «Путь к Олимпу»	очно	Олимпиадные задания	Призер
Батина Елизавета	7-б	Математика, «Путь к Олимпу»	очно	Олимпиадные задания	Призер

Камалетдинов Артур	10	Физика, «Путь к олимпийским играм»	очно	Олимпиадные задания	Призер
Валиев Фаиль	4-б	Татарский язык	очно	Олимпиадные задания	Победитель

Большое количество результативных выходов обучающихся на муниципальном уровне.

Можно подвести следующие итоги:

1. Заканчивается 1 этап работы по новой методической теме: **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»**. Сформированность данных компетенций находится на среднем уровне: несмотря на высокий квалификационный уровень, результативность оставляет желать лучшего:

А) значительная часть педагогов принимает участие в методических мероприятиях под жестким контролем МС школы либо организованных школой (методические (предметные) недели, семинары, конференции, работа стажировочных площадок и пр.).

Б) То же самое и при работе с обучающимися разных уровней воспитанности и обученности. Нет творческой инициативы. Из 42 педагогических работников можно выделить 6 педагогов, которые самостоятельно ищут новые способы профессионального развития. Это составляет лишь 14,28 %. А квалификационный уровень (первая и высшая) – 80,95 %

В) Возможные причины такого положения:

-возраст (средний возраст педагогов с каждым годом повышается, в 2023/2024 учебном году он составляет в среднем 44 года);

-педагогическое выгорание (стаж более 20 лет имеют 27 педагогов, это 64,28 %);

-молодые специалисты малочисленны (16,6 %) и те, достигая определенного уровня, уходят в декретные отпуска;

-несистематичность работы (от аттестации до аттестации).

Тем не менее педагоги продолжают свое развитие. Анализ отчетов за 2 полугодие и учебный год показал, что основные пробелы наблюдаются в следующих направлениях:

-профессиональные конкурсы;

-инновационная деятельность;

-олимпиады и НП(М)К для педагогов.

2. Также будет продолжена работа по реализации образовательного проекта «Точка роста», которая уже помогла цифровизировать те предметные и дополнительные области, таких как: «Информатика», «Технология», «ОБЖ», «Шахматы». Здесь необходимо вовлечение большего количества желающих для достижения значительных результатов (пока они еще ощущимы и лишь на уровне района, школы).

3. В 2024/2025 учебном году необходимо запланировать и провести семинары (не ниже республиканского) школьными методическими объединениями учителей начальных классов, учителей английского, татарского языка, естественнонаучного профиля и других в сотрудничестве с ИРО РТ, К(П)ФУ, КНИТУ.

4. В работе с одаренными детьми также необходимо искать новые направления для развития успешности обучающихся.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13621 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1342 единицы в год;
- объем учебного фонда – 440 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	440	394
2	Педагогическая	134	78
3	Художественная	8986	2654
4	Справочная	324	54
5	Языковедение, литературоведение	3585	98
6	Естественно-научная	68	46
7	Техническая	27	15
8	Общественно-политическая	57	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОУ: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управлеченческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОУ имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОУ составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 245 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 546.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человека в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Лицей-интернат г.Буйнска РТ» составляет 87 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Лицей-интернат располагается в центральной части города Буинска. На территории школы размещены футбольное поле, полоса препятствий. Учреждение имеет 1 актовый зал, 1 спортивный зал, имеется 1 столовая, 1 медицинский кабинет. Социально-психологическая комфортность образовательной среды удовлетворительная. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого выдерживается в соответствии с требованиями, площадь на одного обучаемого составляет 4,4 м²

Материально-техническое обеспечение Лицее позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 36 учебных кабинетов.

Охрана здоровья является приоритетной задачей работы школы. В школе есть медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам и лицензионным требованиям.

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ осуществляют команда специалистов:

педагог-психолог, классные руководители, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, медицинский работник

В лицее имеются помещения, в которые обеспечен доступ детям-инвалидам, в том числе имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: медицинский кабинет, трудовые мастерские, столовая, а также классные помещения, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ. На первом этаже со стороны запасного выхода санитарно-гигиеническое помещение обустроено в соответствии с требованиями СанПиН, имеются сидение для унитаза для детей с нарушением в развитии ОДА (ДЦП), поручни.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации со стороны центрального входа обустроена пандус, установлена доступная входная группа: проем дверей соответствует требованиям нормативов, необходимых для прохода инвалида, передвигающегося на коляске, имеются соответствующие указатели.

В Лицее есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов (вместо 93% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального

оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буйнакска Республики Татарстан» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицей и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	394
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (56,98%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,82
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,96
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	72,78
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8(32%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	320 (81,21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	166 (42,13%)
– регионального уровня		143 (36,29%)
– федерального уровня		16 (4,06%)
– международного уровня		7 (1,77%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (5,58%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (80,95%)
– с высшей		23 (54,76%)
– первой		11 (26,19%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (45,23%)

– до 5 лет			4 (9,5%)
– больше 30 лет			15 (35,73%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (19%)	
– до 30 лет		4 (9,5%)	
– от 55 лет		4 (9,5%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	
– медиатеки		да	
– средств сканирования и распознавания текста		да	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	
– системы контроля распечатки материалов		да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	394 (100%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4	

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.